



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА

Математика, механика және информатика пәндерінен
V Республикалық студенттік
ғылыми-практикалық конференциясының

БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

III том

4 секция. Информатика

5 секция. Білім беруді ақпараттандыру және
информатиканы оқыту мәселелері

6 секция. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

4–5 сәуір 2013 жыл

СБОРНИК ДОКЛАДОВ

V Республиканской студенческой
научно-практической конференции
по математике, механике и информатике

Том III

Секция 4. Информатика

Секция 5. Информатизация образования и
проблемы обучения информатике

Секция 6. Информационно – коммуникационные технологии

4 – 5 Апрель 2013 год

Астана, 2013

	математикалық үлгілеу және болжау (Ғылыми жетекші – Рахметуллина С.Ж.).....	55
18.	Маратқызы А., Имранова М., Ильжанов М. (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Алматы) Қазақша-орысша машиналық аударма жасау негізінде сөйлемге жасалынатын морфологиялық талдау және синтез (Ғылыми жетекші – Тукеев У.).....	57
19.	Мукушева А.Т. (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана) Интеллектуальные обучающие программы в образовательном процессе (Научный руководитель - Бекманова Г.Т.).....	60
20.	Мұханова А.Қ. (Л.Н.Гумилев ат. ЕҰУ, Астана) Құрмалас сөйлемдердің онтологиялық моделі (Ғылыми жетекші – Разахова Б.Ш.).....	61
21.	Пирметов П.У. (Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ) Визуальды ортада «Сандық әдістер» пәні бойынша электрондық сүйемелдеуші органы құру (Ғылыми жетекші – Сұлтанов М.А.).....	63
22.	Рахметуллина А.Х. (Казахстанско-Британский Технический Университет (КБТУ), Алматы) Разработка алгоритма оценки неблагоприятных метеорологических условий (НМУ) на основе нечеткой логики (Научный руководитель - Шамои П.С.).....	65
23.	Рыскелді Н.Б. (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Алматы) Сызықты Навье – Стокс жүйесі үшін кері есептің шешімінің алгоритмін параллельдеу (Ғылыми жетекші - Макашев Е.П.).....	67
24.	Сағынова А.Ж. (Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, Ақтөбе) PHOTOSHOP ортасында жазуға эффектілер қолдану (Ғылыми жетекші - Медеуова А.Б.).....	69
25.	Сарсембаева А.Д. (КазНУ им. аль-Фараби, Алматы) Проблемы параллельного программирования в наши дни (Научный руководитель – Тунгатаров Н.Н.).....	71
26.	Сарсенбекова Тұрсынай Маратқызы («Қазақ-Қытай» академиясы, Қызылорда) Білім берудегі интернет ресурстарына қойылатын талаптар (Ғылыми жетекші Азмағанбетова Ж.Р.).....	73
27.	Сейтзадина Г.Ж. (СКГУ им.М.Козыбаева, Петропавловск) Организация учета расчетов с контрагентами с помощью 1С:Предприятия 8.1. (Научный руководитель- Гуляева А.Л.).....	75
28.	Серубай А. (ЖГУ им. И.Жансугурова, Талдықорған) Методы и алгоритмы моделирования случайных величин (Научный руководитель - Шетиева К.Ж.)	78
29.	Сисенов Н.М. (Л.Н.Гумилев ат. ЕҰУ, Астана) «Сигналдарды цифрлық өңдеу» пәні бойынша электронды оқу басылымы үшін суреттерді псевдотондау алгоритмі (Ғылыми жетекшісі – Бекманова Г.Т.).....	80
30.	Тажибаева А.Ш. (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана) Арифметическое кодирование и декодирование данных (Научный руководитель – Тапатов Н.Н.).....	81
31.	Талгат А., Жексенов Р., Мырзатай Д., Нурасылова М.С. (Казахский Университет Технологий и Бизнеса, Астана) Беспроводной сети по технологии будущего WI-FI в Казахстане (Научный руководитель - Молдамурат Х.).....	83
32.	Темирбекова Ж.Е. (КазНУ имени аль-Фараби, Алматы) Параллельные алгоритмы обработки изображений дистанционного зондирования (Научный руководитель – Мансурова М.Е.).....	85
33.	Ткач Ю.А., Шарипова С.Г. (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана)Графическое моделирование физических процессов в среде Microsoft Visual Studio 2010 C++ (Научный руководитель - Жалғасбекова Ж.К.).....	87
34.	Тулепова М.Е. (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана)Компьютерное	89

- моделирование неавтономных математических моделей экологических систем (Научный руководитель – С.Н.Боранбаев.).....
35. Хусанжанов Х.А. (ЮКГУ им. М.Ауэзова, ЮФ АО «ННТЦПБ» МЧС РК Шымкент) Особенности математической модели атмосферной диффузии с учетом взаимного влияния гидродинамических и массообменных параметров (Научный руководитель - Исмаилов Б.Р.) 91
36. Шеримбет Ж.Ж. (Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, Ақтөбе) CORELDRAW ортасында арнайы эффектiлердi қолдану (Ғылыми жетекші – Медеуова А.Б.)..... 93
37. Шин В. М. (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана) Онтологическая модель генератора сайтов научных форумов (Научный руководитель – Бекманова Г.Т.)..... 95

БІЛІМ БЕРУДІ АҚПАРАТТАНДЫРУ ЖӘНЕ ИНФОРМАТИКАНЫ ОҚИТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

1. Альжанов И.А., Альжанова М.Т., Альжанова А.К. (Л.Н.Гумилев ат.ЕҰУ, Астана) Қашықтықтан оқытуды тиімді пайдалану (Ғылыми жетекші - Альжанов А.К.)..... 98
2. Альжанова М.Т. (Л.Н.Гумилев ат.ЕҰУ, Астана) Информатиканы оқытудың жүйелік-интегралданған тәсілі (Ғылыми жетекші - Нурбекова Ж.К.)..... 100
3. Алинова Д.Н. (С.Торайғыров ат. ПМУ, Павлодар) Электронды оқыту жүйесінде электрондық оқу құралдарының маңызы (Ғылыми жетекші – Оспанова Н.Н.)..... 102
4. Андронов Р.В. (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана) Использование жанра «квест» игр при изучении курса информатики. (Научный руководитель - М.А.Ермаганбетова)..... 103
5. Әбжаппарова Д.Қ. (Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ) Информатика мамандығы студенттерін бейіндік оқыту бағытына кәсіби даярлау жолдары (Ғылыми жетекші – Міндетбаева А.А.)..... 105
6. Әбсадықова Салтанат (Түркістан гуманитарлық-техникалық колледжі, Түркістан) Болашақ инженер мамандарды кәсіби даярлаудың теориялық негізі (Ғылыми жетекші Жұмаділлаев С.Қ.)..... 107
7. Балябкина А.П., Жангузина А.Е., Шалабаева Д.Д. (СКГУ им.М.Козыбаева, Петропавловск) Основные принципы и преимущества разработки учебно-методических электронных пособий по информатике для школьников (Научный руководитель- Гуляева А.Л.)..... 112
8. Букаева С.Е. (С.Торайғыров ат. ПМУ, Павлодар) «Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау» пәнінен электрондық оқу курсы (Ғылыми жетекші – Оспанова Н.Н.)..... 114
9. Давыденко И.Р., Тюлюбаев Д.Е. (ПГУ им.С.Торайғырова, Павлодар) Системы высшего образования казахстана и европы глазами студентов (Научный руководитель – Канагатова М.С.)..... 116
10. Елжанова А.Е. (М. Тынышбаев атын. ҚазКЖКА, Алматы) Ақпаратты қорғау және ақпараттық қауіпсіздік (Ғылыми жетекші – Шилибаева А.С.)..... 118
11. Ергибасев Т.Р. (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана) Использование в учебном процессе кластера параллельных вычислений MATLAB (Научный 123

- алгоритмизации” в школьном курсе информатики (Научный руководитель: Байдильдинов Т.Ж.) 157
29. Макенова С.М. (СКГУ им. М.Козыбаева, Петропавловск) Использование модульного подхода при обучении информатике (Научный руководитель – Орловская В.В.)..... 159
30. Манибекова М.С. (І. Жансүгіров атындағы ЖМУ, Талдықорған) Деректер файлын жобаға қосу (Ғылыми жетекші – Онгарбаева А.Д.)..... 161
31. Мұқашова А.Н., Сарманқұлова А.Н. (Л.Н.Гумилев ат.ЕҰУ, Астана) Операциялық жүйелерді қалпына келтіру (Ғылыми жетекші – Альжанов А.К.)..... 163
32. Нәлібаева Ж.А. (Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ) Информатика мамандығы студенттерін кәсіби дайындауда компьютерлік графиканың рөлі (Ғылыми жетекші – Міндетбаева А.А.)..... 165
33. Нұрғожаев Ш.Б. (І. Жансүгіров атындағы ЖМУ, Талдықорған) FLASH технологиясының мүмкіндіктерін оқу процесінде қолдану (Ғылыми жетекшісі – Алдабергенова А.О.)..... 167
34. Сайрамбаева Г.Е., Жолдыбаева Б.Ж. (Л.Н.Гумилев ат.ЕҰУ, Астана) Информатика пәнін электрондық оқулықпен оқытудың тиімді жолдары. (Ғылыми жетекші - Альжанов А.К.)..... 169
35. Садыкова А. О. (С. Торайғыров атындағы ПМУ, Павлодар) Виртуалды зертханаларды оқу үрдісінде қолданудың артықшылықтары (Ғылыми жетекші – Н. Н. Оспанова)..... 171
36. Самат К.А. (Л.Н.Гумилев ат.ЕҰУ, Астана) Білім беру саласындағы бұлтты технологиялар (Ғылыми жетекші - Альжанов А.К.)..... 173
37. Сарманқұлова А.Н. Мұқашова А.Н. (Л.Н.Гумилев ат.ЕҰУ, Астана) Біріктірілген сабақтарда компьютерлік технологияларды қолдану (Ғылыми жетекші - Альжанов А.К.)..... 175
38. Сембекова А.Б. (І. Жансүгіров атындағы ЖМУ, Талдықорған) Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мүмкіндіктерін білім беру саласында қолданудың тиімділігі (Ғылыми жетекші – Сергазинова Э.С.)..... 177
39. Ташибаева А.Е., Жалмукашева Ш.И. (Алматинский университет энергетики и связи, Алматы) Разработка беспроводной системы мониторинга температуры триггерационной установки (Научный руководитель - Хан С.Г.)..... 179
40. Тұлымшакова Г.Қ. (І. Жансүгіров атындағы ЖМУ, Талдықорған) Сызықтық программалау курсынан эксперименттік тәжірибе (Ғылыми жетекшісі – Байғожанова Д.С.)..... 181
41. Турсынканова С.А. (І. Жансүгіров атындағы ЖМУ, Талдықорған) Аты шулы вирустар (Ғылыми жетекші – Қойшыбекова А.Қ.)..... 183
42. Уайсова З.Т. (І. Жансүгіров атындағы ЖМУ, Талдықорған) Мультимедиялық электронды оқу құралы негізінде оқытудың ерекшеліктері (Ғылыми жетекші – Қойшыбекова А.Қ.)..... 185
43. Утепова Ш.Б. (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана) Основы создания графического редактора на MACROMEDIA FLASH (Научный руководитель – М. Серік)..... 187
44. Хабибулин Р. (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана) Актуальность применения мультимедийных образовательных комплексов и электронных учебников в начальной школе (Научный руководитель – Альжанов А. К.)..... 188
45. Хайтбаева Н.Р. (Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ) Педагогикалық дизайн: теориясы мен негіздері (Ғылыми жетекші – Міндетбаева А.А.).....
46. Шалабаева Д.Д., Жанғужина А.Е., Балябкина А.П. (СКГУ им.М.Козыбаева,

Петропавловск) Особенности внедрения технологии обучения в образовательный процесс бакалавриата (Научный руководитель - Кольева Н.С.).....	190
---	-----

АҚПАРАТТЫҚ КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Абдираманов Ж.А. (Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, Ақтөбе) ОЖСБ – ға арналған тестілеу жүйесін құру (Ғылыми жетекші - Құрманғалиев Е.Қ.).....	194
2. Абдиманов А.А., Молдамуратұлы А., Мырзатай Д., Куспанова А.Е. (Л.Н.Гумилев ат.ЕҰУ, Астана) 6 версиялы ір протоколын (IPv6) енгізу қажеттілігі және оның ерекшеліктері (Ғылыми жетекші – Молдамурат Х.).....	195
3. Абдрахманов И.Б. (КазНУ им. аль-Фараби, Алматы) Развитие компьютерной графики в казахстане. создание персонажа (Научный руководитель – Тунгатаров Н.Н.).....	197
4. Ажбаева Э.Ж.(КазНУ им. аль-Фараби , Алматы) Создание реалистичной капли в 3ds max (Научный руководитель – Тунгатаров Н.Н.).....	198
5. Али Б., Тәжіғалиева Б.Т., Жуманкулов Д. (Л.Н.Гумилев ат.ЕҰУ, Астана) Оптикалық байланыстың жана сатысы (Ғылыми жетекші – Молдамурат Х.)	200
6. Амантайқызы Н. (КазМемҚызПУ, Алматы) Кафедра профессор-оқытушыларының бір жылдық рейтингін шығаратын бағдарламалық кешенін жасау (Ғылыми жетекші – Ұ.Б.Өтебаев)	202
7. Амиржанова Ж.Ж. (СКГУ им.М.Козыбаева, Петропавловск) Актуальность использования информационных технологий для учёта основных средств (Научный руководитель - Гуляева А.Л)	207
8. Аносова Е.Г. (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана) Информационная безопасность в облачных вычислениях. (Научный руководитель – Боранбаев С.Н.).....	209
9. Бауыржанқызы А. (Л.Н.Гумилев ат.ЕҰУ, Астана) Микропроцессорлық басқаруы бар құрылғылардың алгоритмін жүзеге асыру (Ғылыми жетекші - Адамова А.Д.).....	211
10. Гнатюк И.Ю. (СКГУ им.М.Козыбаева, Петропавловск) Построение социальной сети и кластеризация узлов (Научный руководитель - Куликова В.П.).....	213
11. Диденко А. А. (СКГУ им.М.Козыбаева, Петропавловск) К вопросу разработки базы данных для официального сайта гостиничного комплекса «КЫЗЫЛ ЖАР» (Научный руководитель - Ушакова Е. В.).....	215
12. Егоров В.А (СКГУ им.М.Козыбаева, Петропавловск) Преимущества автоматизированного учета в ресторанном бизнесе. (Научный руководитель – Пяткова Т.В.).....	217
13. Есебаев А.Ш. (Л.Н.Гумилев ат.ЕҰУ, Астана) 3d max, Adobe Photoshop және Cry Engine 3 бағдарламаларын пайдалану арқылы бас ғимараттың атриумы мен мұражайын модельдеу (Ғылыми жетекші – Жумадилаева А.К.).....	220
14. Есимова Г.А. (Л.Н.Гумилев ат.ЕҰУ, Астана) Қорғаныс жүйесін құру барысында тәуекелдерді бағалау әдістемесі (Ғылыми жетекші – Оспанова Т.Т.).....	222
15. Жакенов А.А. (СКГУ им.М.Козыбаева, Петропавловск) Преимущества разработки и внедрения автоматизированной системы финансового анализа хозяйственной деятельности предприятий осуществляющие	

деятельность в Республике Казахстан. (Научный руководитель - Гуляева А.Л.).....	224
16. Жақсылықова А.А (ҚазМемҚызПУ, Алматы) Эдвайзер құжаттарын автоматты өңдейтін бағдарламалық пакетін құру (Ғылыми жетекші - Қожамқұлова Ж.Ж.).....	226
17. Жарасхан Н.Ж., Утепова Г.М. (Л.Н.Гумилев ат.ЕҰУ, Астана) Модельге бағытталған парадигма негізінде интерфейсті құрудың құралдары мен үдерісі (Ғылыми жетекші - М.У.Мукашева)	230
18. Жуманкулов Д., Молдамуратұлы А., Кобелеков К., Мухаметұлы Е.(ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана).Современные микроконтроллеры и их применения в радиотехнических устройствах (Научный руководитель – Молдамурат Х.)...	232
19. Загипаров Т.Ж. (СКГУ им.М.Козыбаева, Петропавловск) Разработка базы данных для официального сайта ФК «Кызылжар» (Научный руководитель – Отинова И.В.).....	234
20. Избасова Г.Е. (Л.Н.Гумилев ат.ЕҰУ, Астана) Қазақстанда қолданылатын бухгалтерлік есептеуді автоматтандыру жүйелерін салыстырмалы талдау (Ғылыми жетекші - Оспанова Т.Т.).....	236
21. Икенова А.Е. (С.Аманжолов атындағы ШҚМУ, Өскемен) PROLOG бағдарламалау тілінде логикалық есептерді шешу (Ғылыми жетекші – Азангулова Р.О.).....	238
22. Куспанова А.Е., Молдамурат А., Оразбекова М.Б., Нурасилова М.С. (Л.Н.Гумилев ат.ЕҰУ, Астана) Наносерік негізінде құрал-жабдықтарды неғұрлым ықшамдату және интеллектуалды етіп жасау (Ғылыми жетекшісі – Молдамурат Х.).....	240
23. Мальцев А.Н. (Университет Туран-Астана, Астана) Разработка информационно-аналитической системы «КРУПНОМАСШТАБНОЙ СЕЛЕКЦИИ В СКОТОВОДСТВЕ» (Научный руководитель - Инютин С.П.)...	242
24. Маракова С.С. (СКГУ им.М.Козыбаева, Петропавловск) Автоматизация процессов учета и анализа на предприятиях (Научный руководитель - Пяткова Т.В.).....	246
25. Муканова А, Мухаметұлы Е., Кобелеков К.С., Әбдіраш Ө.К. (Л.Н.Гумилев ат.ЕҰУ, Астана) Ғарыштық лифт (Ғылыми жетекші – Молдамурат Х.).....	248
26. Оспанов А.А. (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана)GRID - технологии. Использование GRID-технологий для решения прикладных задач (Научный руководитель –Тусупов Ж. А).....	250
27. Серикбаева М. Б. (АО «Финансовая академия», Астана) Применение ИКТ в высшем образовании (Научный руководитель – Майкибаева Э.К.).....	251
28. Сердалиев Е., Жаздықбаев С. (МКТУ имени Х.А.Яссави, Туркестан) К вопросы создание интернет браузера средствами среды Delphi XE 3 (Научный руководитель – Баялы А.Т.).....	253
29. Смаилова Г.О. (СКГУ им.М.Козыбаева, Петропавловск) Актуальность автоматизации учета готовой продукции (Научный руководитель - Гуляева А.Л.).....	257
30. Карипбаев Ж.Т., Кукенова А.Б. («Болашақ» университеті, Қарағанды) Графикалық процессорлердің көмегімен Фурье жоғары өнімді дискреттік түрлендіру (Ғылыми жетекші – Пішенбаев С.Қ.).....	259
31. Танырбергенова К.И. (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана) Компьютерное моделирование динамики экологических систем (Научный руководитель – С.Н.Боранбаев.).....	262
32. Тулегенов Д.А. (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана) Региональные особенности биллинга и его анализ в странах мира (Научный руководитель – Оспанова Т.Т.).....	263

33. Ұзақбаев Н.А , Бедер А.А. (Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, Ақтөбе) ADO.Net технологиясы негізінде «Студенттер рейтингісі» мәліметтер қорын құру (Ғылыми жетекші – Ерекешева М.)..... 266
34. Шаймерденов И.О. (СКГУ им.М.Козыбаева, Петропавловск) Предпосылки к созданию автоматизированной системы по учету и контролю технического обслуживания («УИКТО»). (Научный руководитель - Гуляева А.Л.)..... 268
35. Шалипова А.А. (Алматинский университет энергетики и связи, Алматы) Проектирование беспроводной ИИС солнечной теплогенерирующей установки (Научный руководитель - Хан С.Г.)..... 270
36. Швацкий К. А. (ПГУ им. С. Торайгырова, Павлодар) Об алгоритме поискового аудита Web-сайтов (Научный руководитель – Павлюк Ин. И.)..... 272

5. Дизайн акценттік құрылымнан тұру керек, айқын болу керек.
6. Дизайн мазмұннан жалтармау керек.
7. Дизайн пайдаланушының психологиялық және жас шамасы ерекшеліктерін ескеру керек.
8. Дизайн бағытқа байланысты стильден ауытқымау керек.
1. Мектептердегі компьютерлік техниканың деңгейіне сәйкестігі.
2. Қысқартылған нұсқаның бар болуы:
 - айырылған суреттермен жұмыс жасау мүмкіндігі;
 - мәтін сыртындағы суретті көру мүмкіндігі.
3. Қабылдау жылдамдығы («мәтін мен графикның МБ-дағы жеңілдігі, тиімді көлем»).
4. Жетімділік (ДК әр түрлі моделдері, әр уақытта, жол көрсету қарапайымдылығы, ақпараттық-ізденіс жүйелері арқылы қол жеткізу мүмкіндігі).
5. Интерактивтіліктің жоғары дәрежесі (мазмұнның ретін қарауды басқару мүмкіндігі, ауыс беру, сұраулар, сауалнама).
6. Құрастыру үшін тиімді және қазіргі заманғы құралдарды пайдалану.
1. Болашақта пайдаланушы санының шынайы пайдаланушы санына сәйкестігі.
2. Тұрғылықты мекен-жайы (оқушылар, оқытушылар, әкімшілік қызметкерлер, ата-аналар).
3. Қаржылық қамтылған болу керек, сайтты қаржылау көздері бар ма.
4. Авторлық құқықты сақтау.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Кречетников К.Г., Черненко Н.Н. Системный дизайн при построении интерфейса компьютерных обучающих программ // Интернет-журнал "Эйдос". - 1999. - 2 марта.
2. Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты. – Спб.: БХВ-Петербург, 2004. – 448.
3. А.С. Ивашина, Т.С. Свиридова. Тестовый контроль знаний // Специалист 1997 №12
4. Беспалько В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. // М., - 1995. 336 с.
5. Воронина Т. П., Кашицин В. П., Молчанова О. П. Образование в эпоху новых информационных технологий. // М.: Информатика, - 1995. 220 с.
6. Назарова Т. С, Полат Е. С. Средства обучения: технология создания и использования. // М.: Изд-во УРАО, -1998. 204 с.
7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. // Под ред. Полат Е. С. / М.: "Академия", - 2001.
8. Панюкова С. В. Информационные и коммуникационные технологии в личностно ориентированном обучении. // М.: ИОСО РАО - 1998, 225 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С КОНТРАГЕНТАМИ С ПОМОЩЬЮ ИС:ПРЕДПРИЯТИЯ 8.1.

Сейтзадина Г.Ж

Северо-Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева

Научный руководитель- преподаватель кафедры ИС Гуляева А.Л

Возможность самостоятельного формирования партнерских отношений со своим контрагентами во многом определяется рыночным характером экономики, а надежность этих

отношений обеспечивает не только выживание фирмы, но и ее устойчивое развитие.

Одним из основных элементов создания партнерских взаимоотношений предприятия с контрагентами является способность предприятия осуществлять в полной мере все расчеты по своим обязательствам по отношению к контрагентам и наоборот.

А для собственников предприятия информация о расчетах, отраженная в балансе предприятия, дает возможность определить степени ликвидности, платежеспособности, эффективности кредитной политики, а также свидетельствует о степени финансовой устойчивости предприятия от внешних источников финансирования.

Расчеты представляют собой важную составляющую текущей, финансовой и инвестиционной деятельности любой организации, обеспечивающую нормальное её функционирование. Правовой основой расчетов служат обязательства, возникающие из договоров.

Расчеты – это род взаимоотношений между субъектами хозяйственной деятельности, являющихся следствием исполнения обязательств и приводящих в будущем к изменениям структуры активов (при расчетах с дебиторами) или к их оттоку с одновременным уменьшением краткосрочных обязательств (при расчетах с кредиторами). Все предприятия, осуществляя свою деятельность, вступают во взаимоотношения с другими предприятиями, которые основаны на различных формах расчетов. Поэтому правильная организация этих расчетов обеспечивает устойчивость оборачиваемости средств организации, и улучшение ее финансового состояния. Роль расчетов, в системе бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов представляется также чрезвычайно важной вследствие использования информации о них при оценке степени предпринимательского риска, ликвидности и платежеспособности организации, степени ее зависимости от внешних источников финансирования.

Учет расчетов организации с контрагентами является также важным элементом бухгалтерского учета, т.к. он обеспечивает надежную защиту интересов организации во взаимоотношениях с деловыми партнерами.

Учет расчетов с контрагентами особенно важен в сложившейся экономической обстановке, в которой следует своевременно, оперативно реагировать на изменение конъюнктуры рынка. Следовательно, следует заключать договора с контрагентами на выгодных для предприятия условиях, контролировать даты поставок, предъявление претензий по некачественным поставкам и недостаткам, так как от этого зависит бесперебойность работы предприятия, его имидж на внутреннем и внешнем рынках и наконец, результат его деятельности.[2]

Главной целью любого коммерческого предприятия является получение прибыли в размере, необходимом для обеспечения нормального функционирования, включая инвестирование средств в активы и использование прибыли на цели потребления. При этом отдача на вложенный собственниками капитал должна быть не ниже той ставки доходности, по которой средства могли бы быть размещены вне предприятия. Учредитель, предоставляя капитал, теряет возможность получения дохода от вложения имеющихся у него средств. Компенсацией должны стать будущие доходы.

Таким образом, актуальной становится проблема организации учета расчетов с контрагентами. Для эффективной организации учёта расчётов с контрагентами необходимо определить основные элементы расчетов с контрагентами и изучить вариантов их учета в балансе предприятия.

Система «Учет расчетов с контрагентами» предназначена для получения отчетов, учитывающих весь спектр расчетов текущего предприятия с контрагентами. Под контрагентами понимаются различные поставщики, покупатели, заказчики, дебиторы, кредиторы и др. субъекты, расчеты с которыми учитываются на счетах (субсчетах) 60, 62 и 76.

Применение информационных технологий во многом помогает обеспечить оперативное регулирование и реагирование на быстро меняющиеся экономические условия.

Данная статья рассматривает необходимость создания простейшей конфигурации по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками. Решение поставленных задач будет решаться на базе платформы 1С:Предприятие 8.1.

1С:Предприятие — программный продукт компании 1С, предназначенный для быстрой разработки прикладных решений. Технологическая платформа «1С:Предприятие» не является программным продуктом для использования конечными пользователями, которые обычно работают с одним из многих прикладных решений (конфигураций), использующих единую технологическую платформу. Платформа и прикладные решения, разработанные на её основе, образуют систему программ «1С:Предприятие», которая предназначена для автоматизации различных видов деятельности, включая решение задач автоматизации учёта и управления на предприятии.[1]

Отчеты строятся на основании всей совокупности проводок, содержащих счета расчетов с контрагентами. Все операции с контрагентами формируются стандартными средствами программы и регистрируются в журналах хозяйственных операций. При работе "от проводки" используются диалоги "Ввод проводки" и "Ввод операции", на основании которых фиксируются проводки в журналах. При работе "от операционного документа" информация о хозяйственных операциях содержится в журналах-картотеках, чем обеспечивается синхронность изменения проведенных через бухгалтерию документов и сформированных на их основе проводках. В связи с этим любые изменения в документах своевременно учитываются при обработке журналов. Все контрагенты, с которыми предприятие ведет взаиморасчеты, должны быть заведены в справочник Контрагенты.[3]

Система Учет расчетов с контрагентами позволяет проанализировать информацию по расчетам с контрагентами с помощью следующих отчетов:

- Ведомость расчетов с поставщиками
- Журнал-ордер №6 по счету 60
- Ведомость расчетов с покупателями
- Журнал-ордер №6 по счету 62
- Акт сверки

Система Сводная ведомость расчетов с покупателями и поставщиками позволяет получать отчеты в различных разрезах, а также детализировать их данные, т.е. получать уточняющие отчеты. Пользователь может использовать как готовые настройки, так и устанавливать собственные. Бланки, с помощью которых строятся отчеты, сформированы таким образом, что требуется минимальная настройка отчетов, в основном, задание отчетного периода. Доступ к отчетам осуществляется с помощью кнопок, размещенных на странице "Учет расчетов с контрагентами" интерфейсной панели или кнопочной панели управления.

Таким образом, 1С Бухгалтерия 8 разрабатывалась на высокотехнологичной платформе 1С 8, с учетом многолетнего опыта разработки программ для автоматизации бухгалтерского учета фирмой 1С и ее партнерами. В результате получился современный многофункциональный продукт, позволяющий вести весь учет в одной программе, что говорит об эффективности применения внедрения 1С для учета расчетов с контрагентами:

- В единой программе возможно ведение учета деятельности сразу по нескольким организациям и ИП, что удобно, при тесной связи между собой. Это дает возможность использовать общие справочники контрагентов, номенклатуры и сотрудников, при этом остается возможность раздельного формирования отчетности.
- 1С: Бухгалтерия 8 хранит полную информацию о контрагентах (контакты, банковские реквизиты, коды регистрации) и о сотрудниках предприятия (паспортные, коды, должность, оклада).

Литература

1. 1С: Бухгалтерия 8 для Казахстана. – М.: Фирма «1С», 2009.

компьютерлік, технологиялық білімді дүние жүзілік деңгейге дейін көтеру, бәсекеге қабілетті кәсіби мамандар дайындау мәселелеріне көңіл бөлген жөн.

Әдебиеттер:

1. Кенжебеков Б.Т. Жоғары оқу орны жүйесінде болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. пед.ғыл.докт.дисс... авторефераты. -Қарағанды, 2005. -33 б.
2. Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан. Қазақстан Республикасының Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. -Астана, 2007. – 70 б.
3. Нәбиев Ы.А. Жоғары оқу орындарында болашақ инженерлерді графикалық даярлаудың ғылыми-әдістемелік негіздері: пед.ғыл.докт.дисс. ... автореф. -Алматы, 1996. -47 б.
4. Антонова С.Г. Информационная культура личности: Вопросы формирования, //Высш. Образование в России.-1994.-№1.-С.82-88
5. Информационная культура специалиста: гуманитарные проблемы: Межвуз. научн. конф. Краснодар-Новороссийск 23-25 сентября 1993 г. Тезисы докладов. Краснодар 1993г.-249с.

УДК 517.51

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОСОБИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Балябкина А.П., Жангужина А.Е., Шалабаева Д.Д.
*Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева,
Петропавловск*

Научный руководитель – Гуляева А.Л.

Современное образование постоянно требует совершенствования приемов, методов, форм, и создания новых в преподавании того или иного учебного курса дисциплины. Это связано, в первую очередь такими процессами, как информатизация образования, предполагающая:

- создание компьютерных классов, средств телекоммуникаций, оперативной полиграфии, систем интерактивного видео, баз данных и программных средств обучения;
- внедрение средств новых информационных технологий в традиционные учебные дисциплины, разработка программного обеспечения, компьютерных курсов;
- введение дистанционного обучения, смена методической основы обучения.

Информатика не уступает в этом другим школьным дисциплинам. Являясь одной из ускоренно развивающейся, информатика, как школьная дисциплина, включает в себя использование различных средств информационно-коммуникационных технологий, в том числе и учебно-методических электронных пособий.

Электронное пособие - это электронное издание частично (полностью) заменяющее или дополняющее учебник. Электронное пособие в отличие от учебника должно предполагать наличие и определенной методики, разрабатываемой в рамках педагогического подхода (проблемного, проектного, контекстного, эвристического и др.). Учебно-методическое электронное пособие позволяет в значительной мере использовать огромные возможности, предоставляемые современными телекоммуникационными технологиями [1].

Возможности обычных средств обучения (к примеру, печатных книг, справочников и др. литературы) достаточно ограничены, т.е. традиционный учебник вмещает в себя всего лишь небольшое количество учебных материалов, самостоятельных контролируемых заданий.

Электронные пособия имеют следующие отличительные особенности:

- *гибкость* - возможность обучения в удобное время, в удобном месте и темпе;
- *охват* - объединение в одном электронном пособии различной учебной информации;
- *экономичность* - технология обновления научной и учебной информации в электронных средствах обучения, по сравнению с печатными изданиями, выигрывает в финансовом плане;
- *интерактивность* - наличие таких необходимых для удобства средств как гиперссылки, анимация;
- *наглядность* - возможность просмотра видео-файлов, прослушивания mp3-звуков;
- *технологичность* - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий, способствующих продвижению учащихся в мировое постиндустриальное информационное пространство [2].

При разработке электронного пособия нужно придерживаться следующих принципов:

- принцип приоритетности педагогического подхода: реализуется через постановку образовательной цели и разработку содержания образовательной деятельности на основе одного или комбинации нескольких дидактических подходов: системного, синергетического, проблемного, алгоритмического, программированного, проектного, эвристического, компетентностного и других подходов;
- принцип модуля: разбиение материала на разделы, состоящие из модулей, минимальных по объему, но замкнутых по содержанию;
- принцип полноты: каждый модуль должен иметь такие компоненты как, теоретическое ядро, контрольные вопросы по теории, примеры, задачи и упражнения для самостоятельного решения, контрольные вопросы по модулю с ответами, контрольные тесты, контекстная справка, исторический комментарий;
- принцип наглядности: каждый модуль должен состоять из коллекции кадров с минимумом текста и визуализацией, облегчающей понимание и запоминание новых понятий, утверждений и методов;
- принцип ветвления: каждый модуль должен быть связан гипертекстными ссылками с другими модулями так, чтобы у пользователя был выбор перехода в любой другой модуль;
- принцип регулирования: учащийся самостоятельно управляет сменой кадров (не следует забывать, что пользователь должен чувствовать себя при работе с электронным пособием комфортно, а для этого необходимо предусмотреть всевозможные элементы управления);
- принцип адаптивности: электронный учебник должен допускать адаптацию к нуждам конкретного пользователя в процессе учебы, позволять варьировать глубину и сложность изучаемого материала и его прикладную направленность, предоставлять графические и геометрические интерпретации изучаемых понятий и полученных учащимся решений задач[3,4].

В виду того, что электронные учебно-методические электронные пособия позволяют повысить степень изучения и усвоения нового материала, упрощает проверку прошлого, существует необходимость и важность разработки таких пособий и по информатике. Так, они могут быть использованы практически на всех типах уроков, факультативных занятиях, а также при подготовке к различным творческим соревнованиям по информатике (олимпиады, турниры и др.).

Литература

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр “Академия”, 2003. – с.53-62;
2. Носов Е.К. Основные понятия педагогической информатики.//Педагогическая информатика. №1. -2007.- с.81-85;

3. Григорьев С.Г., Краснова Г.А., Роберт И.В. и др. Разработка концепции образовательных электронных изданий и ресурсов//Открытое и дистанционное образование. Томск, 2002. № 3 (7). – с.31-33.

4. Семакин И.Г. Методическое пособие. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – с.78-96.

УДК 004.056

«АҚПАРАТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫ ҚОРҒАУ» ПӘНІНЕН ЭЛЕКТРОНДЫҚ ОҚУ КУРСЫ

Букаева С.Е.

С.Торайғыров ат. Павлодар мемлекеттік университеті, Павлодар

Ғылыми жетекші – **Оспанова Н.Н.**

Қазіргі таңда компьютерлік техниканы жаппай ендірумен байланысты педагогикадағы оқыту құралдарының классикалық жіктелуін, яғни нақтылы (материалды) және идеалды (абстрактілі) оқыту құралдарын, виртуалды құралдарды қосу арқылы кеңейтуге болады. Виртуалды оқыту құралдарына студенттің виртуалды жұмыс жасауын білдіретін, оқытуға бағытталған бағдарламалық өнімдерді қолдану жатады [1]. Осыған байланысты заманауи электрондық оқу басылымдарын үлкен көлемде әзірлеу қажет. Электрондық оқу курсы – бұл білім беру үрдісін қолдауға, сонымен бірге оқу бағдарламасының негізінде өзін-өзі үздіксіз оқытуға арналған электрондық білім беру басылымы.

Жылдан жылға адамзаттың қолданатын, бір-бірімен алмасатын, тасымалдайтын ақпараттың көлемі өсіп келе жатыр. Ақпараттың өзінің шығарушысы, яғни өндірушісі немесе иесі болады. Иесі ретінде маңызды ақпаратты құпияда сақтау өндіріс нарығында және тауарлар тұрмысында және қызметінде табысты бәсекелесуге мүмкіндік береді. Әрине, бұл жасырын ақпаратты қорғауға бағытталған нақты әрекетерді талап етеді. Осындай мәселелерді «Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау» пәні қарастырады.

Аталмыш тақырыпты қарастырудың нәтижесінде «Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау» пәнінен толыққанды электрондық оқу курсының компьютерлік бағдарламасын құру мақсаты көзделіп отыр.

Қарастырылып отырған тақырып аясындағы әдебиеттер мен ақпарат көздеріне шолу жасаудың нәтижесінде әзірленген бағдарламалық камсыздандыру сияқты бағдарламалар Қазақстан Республикасында қолданылмайтыны анықталды. Алайда көптеген ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау пәнінен қазақ тіліндегі дәрістер кешені табылды [2]. Ресей аумағында «Учебный курс по информационной безопасности» атты оқу курсы бар екендігі анықталды, ол өз кезегінде дәрістер жиынтығы түрінде берілген [3]. Осыған қарамастан, берілген пәнді толығымен жетік түрде меңгеруге мүмкіндік беретін электрондық оқу курсы зерттеу барысында айқындалмады.

Электрондық оқу курсы Macromedia Flash пен Delphi бағдарламалау орталарының үйлесуі негізінде әзірленген.

Әзірленген бағдарлама «Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау» пәнінің оқу бағдарламасымен сәйкестей отырып, келесі бөлімдері құрастырылды:

- дәрістер кешені;
- тәжірибелік жұмыстар;
- қорытынды және аралық тестілеу;
- анықтамалық сөздік.

Дәрістер кешені оқу бағдарламасына сай курсты толық меңгеруге қажетті тақырыптардан тұрады. Бағдарлама Macromedia Flash-тың алуан түрлі мүмкіндіктерін қолдану арқылы, динамикалық анимациялар мен бейнелі түрде берілген түсініктемелерге толы. Тәжірибелік жұмыстар бөлімі криптографиялық жүйелер бойынша тәжірибелік тапсырмалар

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УЧЁТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

Амиржанова Ж.Ж.

Северо-Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева, Петропавловск

Научный руководитель- преподаватель кафедры ИС Гуляева А.Л

Основные средства являются неотъемлемой частью любого предприятия и от повышения эффективности их использования зависят важные показатели деятельности предприятия, такие как финансовое положение, конкурентоспособность на рынке. Поэтому анализ эффективности использования основных средств имеет важное значение для управления производственной деятельностью предприятия.

Основные средства - это часть имущества, используемая организацией в течение длительного времени (более 12 месяцев) при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг), а также в управленческих целях.

В настоящее время использование информационных систем на предприятии становится неотъемлемой частью организации производственного процесса. Применение данной системы на предприятии позволило бы автоматизировать операции по оформлению приемки, передачи, выбытия основных средств, а также повысить общую степень контроля наличия и состояния объектов основных средств данного предприятия. Это бы привело к получению материальных выгод по следующим направлениям:

- а) уменьшение количества времени, затрачиваемого на оформление документации, что позволит сократить цикл основного производства;
- б) сокращение объема документооборота, что позволит снизить расходы а хранение и утилизацию промежуточной документации;
- в) наглядность представления и быстрота получения информации позволила бы ускорить и облегчить процесс принятия управленческих решений, что могло бы благоприятно сказаться на хозяйственной деятельности предприятия в целом.

В настоящее время для эффективной организации и ведения бухгалтерского учёта применяются на предприятиях продукты фирмы 1С.

1С:Предприятие — программный продукт компании 1С, предназначенный для быстрой разработки прикладных решений. Технологическая платформа «1С:Предприятие» не является программным продуктом для использования конечными пользователями, которые обычно работают с одним из многих прикладных решений (конфигураций), использующих единую технологическую платформу. Платформа и прикладные решения, разработанные на её основе, образуют систему программ «1С:Предприятие», которая предназначена для автоматизации различных видов деятельности, включая решение задач автоматизации учёта и управления на предприятии.

Основными задачами бухгалтерского учета основных средств являются:

- контроль за сохранностью и наличием основных средств по местам их использования;
- правильное документальное оформление и своевременное отражение в учете их поступления, выбытия и перемещения;
- контроль за рациональным расходованием средств на реконструкцию и модернизацию основных средств и их отражением в учете;
- правильное исчисление амортизации для включения в затраты предприятия;
- контроль за эффективностью использования основных средств;
- контроль за своевременным проведением и отражением в учете реконструкции и

модернизации средств труда;

- проведение анализа использования основных средств;
- достоверное определение результатов от списания, ликвидации, выбытия объектов основных средств.

Сущность основных средств проявляется через их классификацию. Основные производственные средства принято делить на две части: активную и пассивную часть. К активной части основных средств относят те средства, которые принимают непосредственное участие в производственном процессе (машины и оборудование). К пассивной же части основных средств относят те средства, которые обеспечивают нормальное функционирование производственного процесса.

Актив принимается к бухгалтерскому учету в качестве основных средств при единовременном выполнении следующих условий:

- объект предназначен для использования в производстве продукции, при выполнении работ или оказании услуг, для управленческих нужд организации либо для предоставления организацией за плату во временное владение и пользование или во временное пользование;
- объект предназначен для использования в течение длительного времени (более 12 месяцев или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев);
- организацией не предполагается последующая перепродажа данного объекта;
- объект способен приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем.

Под системой учета основных средств понимается вся совокупность методов и средств, реализация которых на отдельно взятом предприятии позволила бы получать исчерпывающую информацию о каждом объекте учета в любой, отдельно взятый момент времени.

Основные средства – это важнейшая и преобладающая часть всех фондов в промышленности (имеются в виду основные и оборотные фонды, а также фонды обращения). Они определяют производственную мощь предприятий, характеризуют их техническую оснащенность, непосредственно связаны с производительностью труда, механизацией, автоматизацией производства, себестоимостью продукции, прибылью и уровнем рентабельности. И от того насколько эффективно будет автоматизирован учет основных средств на предприятии зависит его конкурентоспособность и повышение прибыли за счёт экономии времени, а также сокращения ошибок при ручном введении бухгалтерского учёта.

Литература

1. 1С: Бухгалтерия 8 для Казахстана. – М.: Фирма «1С», 2009.
2. 1С: Предприятие 8.1. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. – Радченко М.Г. – СПб: Питер, 2009.
3. http://www.e-reading-lib.org/bookreader.php/130776/Sergeeva_-_Osnovnye_sredstva._Buhgalterskiii_i_nalogovyii_uchet.html

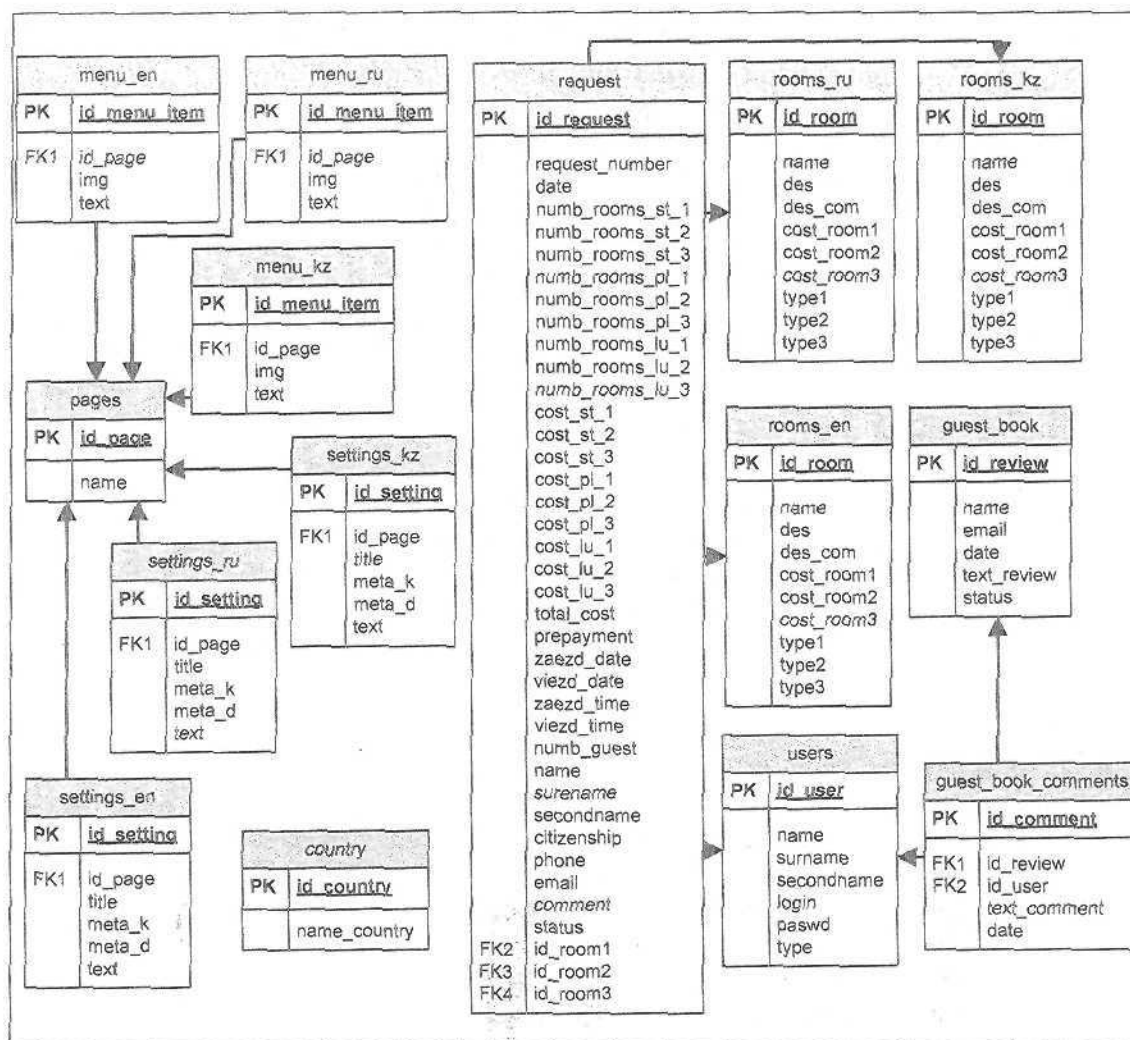


Рисунок 1. Логическая структура базы данных

Литература

1. Дэвис Мишель Е. и Филлипс Джон А. Изучаем PHP и MySQL. // 2008. – 442 с.
2. Кузнецов., Симдянов И. MySQL 5. // 2010. – 1024 с.
3. Ульман Л. MySQL. Руководство по изучению языка. // 2004. – 352 с.

УДК 517.51

ПРЕИМУЩЕСТВА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО УЧЕТА В РЕСТОРАННОМ БИЗНЕСЕ.

Егоров В.А

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева,
Петропавловск

Научный руководитель – Пяткова Татьяна Владимировна

В настоящее время отрасль ресторанного бизнеса и общественного питания находится на подъеме, что вызвано заметным ростом благосостояния и изменением образа жизни населения Казахстана. В таких условиях развития отрасли, жесткая конкуренция требует от предприятий питания соответствия двум важным критериям: качество обслуживания

клиентов и хорошо организованные бизнес-процессы на предприятии. Для выполнения первой и второй задач служит автоматизированное ведение товарного и складского учета с возможностью оперативного получения актуальной информации о продажах в различных аналитических разрезах.

Современный ресторанный бизнес требует продуманных технологических решений. Автоматизация ресторана выводит управление заведением на новый уровень. С помощью автоматизации ресторана становится возможным в автоматическом режиме одновременно проводить несколько сложных операций. Автоматизация позволит оптимизировать документооборот, обеспечит порядок на складе. У большинства сотрудников ресторанов сменный график работы, и они не всегда успевают обмениваться информацией – автоматизация ресторана решает эту проблему. Все данные хранятся в единой системе, пользоваться которой просто и удобно. В настоящее время, особенно в больших городах, автоматизация ресторана является совершенно необходимым решением для того, чтобы обогнать конкурентов и сделать свое заведение лучшим.

Многие организации, планируя автоматизировать учет, стремятся сократить затраты на автоматизацию и уменьшить срок ввода новой системы в эксплуатацию. Можно создать специализированные персональные рабочие места:

- Администратора автоматизированной системы управления торговым процессом;
- Менеджера смены;
- Кассира;
- Официанта;
- Бармена.

Автоматизированная работа позволит избежать «бумажной» работы, при которой официант записывает заказы на листочек, что повышает контроль над сотрудниками ресторана и сокращает время приема заказа.

В ресторане, кафе или баре посетителям может предлагаться от 50 до 500 блюд. В автоматизированной системе возможно ведение справочника блюд с широкими возможностями построения сложных характеристик. Также можно реализовать возможность построения системы различных скидок и ввода дисконтных карт:

- Ручные (заведены кассиром вручную) и вытесняющие скидки (например, скидка постоянного клиента, составляющая 15%, вытеснит 3%-ную скидку на сумму заказа);
- Скидка на количество заказанных блюд (например, в ресторане действует скидка, согласно которой гостю, заказавшему 7 и более блюд, предоставляется скидка 10% — система будет рассчитывать такую скидку автоматически);
- Скидка на время и сумму заказа (к подобным скидкам жители столицы и крупных городов, наверняка, уже привыкли, у многих магазинов, супермаркетов, а также ресторанов или кафе есть скидки в утренние часы);
- Скидки по дисконтным картам.

Для элитных ресторанов характерной особенностью является работа с постоянной клиентурой и создание системы клубных карт. Можно хранить информацию о клиентах и работать с именными картами членов клуба.

Система документооборота, заложенная в конфигурацию, предназначена для управления торговыми процессами на предприятии общественного питания. Система позволит формировать следующие документы:

- Переоценка — используется для назначения цены товара или блюда;
- Заказы — документ, в котором в табличном виде отражается заказ посетителя;
- Чеки — накопление данных о продажах;
- Инкассация — документ об изъятии или внесении денежных средств из касс;
- Закрывание кассовой смены — стандартный документ, который формирует кассир в конце рабочего дня, с созданием дневных отчетов о продажах в различных аналитических разрезах и с сохранением архива пробитых чеков;

- Акт списания — документ, по которому производится списание товара со склада.

При печати заказов на кухни могут использоваться отчерки заказов для определения очередности приготовления блюд. При вводе заказа сохраняется «история» изменения его состава. Когда заказ введен в информационную базу, программа распечатывает заказ клиентов на кухонных принтерах с автоматическим определением места приготовления.

Программа может выполнять печать пречек (гостевых чеков), а также пробитие чека по заказу на фискальном регистраторе. В случае необходимости, в системе возможно выполнение возвратов по пробитым чекам, оформление быстрых продаж с пробитием чека без создания заказа. В системе осуществляется прием наличной и безналичной оплаты, в том числе с автоматической авторизацией платежных карт. Быстро и эффективно оценить состояние ресторана, кафе, бара в любой момент времени помогает блок оперативных отчетов:

Отчет «О продажах» — предоставляет информацию о продажах в различных аналитических разрезах: по товарам, по скидкам, по клиентам, по платежным картам, по официантам. Пользуясь результатами данного отчета, можно рассчитать эффективность продаж того или иного товара: какой товар продается лучше, в какое время, какими официантами. Также можно оценить влияние скидок или расположения столов на количество заказов. Отчет, сгруппированный по официантам, влияет на решение руководства о начислении заработной платы и премиальных сотрудникам ресторана.

Отчет «Расход товаров» — служит для формирования аналитики по проданным, списанным и возвращенным товарам и услугам за указываемый период. По результатам отчета показывается товародвижение по подразделениям предприятия, причем, анализ можно провести по различным типам: сколько «заготовок» реализовано, сколько «блюд» списано или возвращено, на какую сумму оказано «услуг».

Отчет «Состояние ресторана» — позволяет выяснить особенности текущего состояния ресторана в различных аналитических разрезах. Например, можно узнать состояние заказов («открыт», «пречек», «дозаказ», «отпечатан») в разрезе столиков, официантов, можно получить общую сумму одного или нескольких заказов.

Отчет «Загруженность залов» — дает возможность узнать текущее количество свободных/занятых мест в зале ресторана. На основании данных этого отчета менеджер зала сможет принять наиболее правильное решение о размещении новых посетителей или при оформлении предварительного заказа на столик.

Автоматизация учета поможет администратору качественно организовать работу в сфере услуг, а владельцу, сотрудникам - максимально контролировать состояние дел. Автоматизированная информационная поможет правильно, а самое главное оперативно вести учет, экономя время и ресурсы.

3. ҚР СТ ИСО/МЭК 13335-1-2008 Ақпараттық технология. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету әдістері мен құралдары. Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қорғауды басқару. Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қорғауды басқарудың жалпы ұғымдары мен модельдері

4. Электронная библиотека Библиотекарь.Ру. Управление финансовыми рисками. <http://www.bibliotekar.ru/finance-2/99.htm>

5. Методики и программные продукты для оценки рисков: <http://www.intuit.ru/department/itmngt/riskanms/4/>

ПРЕИМУЩЕСТВА РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.

Жакенов А.А.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, Петропавловск

Научный руководитель – Гуляева Ангелина Львовна

Современная рыночная ситуация, сложившаяся под влиянием мирового финансового кризиса, как никогда, вынуждает организации функционировать на пределе своих возможностей. Предприниматели вынуждены искать резервы для повышения результативности производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия. Индикатором успешного решения данной задачи является укрепление финансового состояния организации. В свою очередь хорошее финансовое состояние – это залог успешного развития предприятия на рынке. Устойчивое финансовое положение положительно влияет на выполнение производственных планов и обеспечение нужд производства необходимыми ресурсами. Именно благодаря его росту предприниматель может проводить определенные мероприятия для продвижения своей организации на более высокий уровень конкурентоспособности. Ухудшение же финансового положения организации означает снижение эффективности функционирования предприятия, что в свою очередь повышает риск банкротства.

Финансовый анализ представляет собой процесс, основанный на изучении данных о финансовом состоянии и результатах деятельности предприятия в прошлом с целью оценки перспективы его развития. Таким образом, главной задачей финансового анализа является снижение неизбежной неопределенности, связанной с принятием экономических решений, ориентированных в будущее [1].

Для более точного анализа данной тематики и изучения предмета «Финансового анализа предприятий» были выдвинуты и решены следующие задачи:

- исследованы содержание экономической категории «финансового состояния» и проведения его анализа, существующие подходы к анализу финансового состояния предприятия, а также выявление проблем, возникающих при его проведении;
- изучены жизненный цикл организации, имеющиеся методологии финансового анализа с учетом жизненного цикла и проблемы их использования;
- выявлены особенности бухгалтерского учета в РК;
- рассмотрены недостатки и преимущества официальных методик по проведению финансового анализа РК от РФ [2].

Так перед финансовым аналитиком появляется первая проблема, проблема методик, т.к. в основном большинство методик по проведению анализа приспособлены либо под западную экономику, либо под экономику Российской федерации. Использование данных

методик не желательно в виду существенной разницы в ведении бухгалтерского учета на предприятии.

Проанализировав прикладные решения для финансовых аналитиков можно сделать вывод, что в настоящее время финансовым аналитикам фирмы предлагается целый спектр компьютеризированных программ по анализу финансовой деятельности: «1С:Предприятие 8.0. Управление производственным предприятием», «ИНЭК-АФСР», «Альт-Финансы», «Audit Expert», «АБФИ-Предприятие», «Финансовый анализ: ПРОФ», «МАСТЕР ФИНАНСОВ: Анализ и планирование», iRenaissance, аналитическое приложение РСФО на платформе аналитического программного комплекса «Super Cell» компании «Sun IT» и др., в некоторых из них предусмотрена возможность встраивания новых методик. Программа «Finc-Коэффициентор 3.0», предлагаемая ЗАО «Интегративные системы» содержит более 20 методик коэффициентного анализа бухгалтерской и финансовой отчетности. Решением подобных проблем является, как правило, либо написание системы автоматизированного учета с нуля под одно конкретное предприятие либо модификация и корректировка уже существующей внедренной системы.

Сравнительный анализ выявил, что почти все существующие на данный момент решения слабо адаптированы для экономики Казахстана, которая, в отличие от экономики России, приближена к западной. Таким образом, в ходе анализа выделены основные моменты:

- принципы составления финансовой бухгалтерской отчетности РК в большей мере соответствуют МСФО;

- научно-аналитическое направление в области экономического анализа и финансового менеджмента в РК опирается, главным образом, на труды российских ученых, что нельзя считать абсолютно оправданным. Можно констатировать, что в РК лишь формируется собственная научная школа, в частности под руководством профессора Дюсембаева К.Ш.;

- компьютерные программы по финансовому анализу, рекламируемые в РК российскими авторами слабо адаптированы к финансовой отчетности РК.

В заключении хотелось бы отметить, что данная проблема актуальна не на данный момент в связи с посланием Президента «О вхождении Казахстана в число 50-ти конкурентно способных стран мира», т.к. необходимо уже сейчас проанализировать предприятия, чтобы уже завтра иметь на руках методики по развитию бизнеса. Автоматизация подобных процессов приведет к более эффективному планированию государственного бюджета и стратегий развития регионов.

Литература

1. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник /О.В.Ефимова.-2-е изд., стер.- М.: Издательство «Омега-Л», 2010.-350 с.: ил., табл.- (Высшее образование)
2. Антикризисное управление в АПК. Диагностика банкротства коммерческой организации: учебное пособие для вузов / Патласов О.Ю., Сергиенко О.В. - Омск Тара: ОмГАУ, 2005. - 450 с

симуляцию работы относительно конкретного кристалла, а также программирование аппаратной части.

Появление и развитие микроконтроллеров полностью изменило возможности современной техники. Однако задача разработки радиоэлектронных устройств с применением микроконтроллеров требует знания и понимания принципов их работы, но главное - умение составлять управляющие программы. Без программы микроконтроллер просто кусочек пластмассы с ножками.

Литература

1. Предко М. Справочник по PIC-микроконтроллерам. Пер с англ. – М.: ДМК Пресс, 2002, Издательский дом "Додэка-XXI", 2002. – 512 с.
2. Тавернье К. PIC-микроконтроллеры. Практика применения: Пер. с фр. – М.: ДМК Пресс, 2003. – 272 с.
3. Программирование на языке С для AVR и PIC микроконтроллеров. / Сост. Ю. А. Шпак – К.: "МК-Пресс", 2006. – 400 с.

УДК 517.51

РАЗРАБОТКА БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ФК «КЫЗЫЛЖАР»

Загипаров Т.Ж.

Северо-Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева

Научный руководитель – магистр техники и технологий **Отинова Ирина Валерьевна**

На сегодняшний день сложно представить себе жизнь без Интернета. Он стал неотъемлемой частью большинства людей. В основном Интернет – это огромный нескончаемый источник информации, информации на разные темы: научные, развлекательные, спортивные и т.д. Большинство сайтов позволяют проходить регистрацию, после чего пользователю предоставляется возможность добавления разного рода данных. Это могут быть комментарии, фотографии, объявления и даже полноценные новости. В таких случаях данные должны где-то храниться. И для хранения этой информации разрабатываются базы данных.

Для хранения данных разрабатываемого официального сайта футбольного клуба «Кызылжар» будет использоваться СУБД MySQL [1], формат данных которой принято представлять в табличной форме. По средствам SQL-запросов сайт получает информацию из базы данных.

В соответствии с рисунком 1 представлена схема базы данных официального сайта ФК «Кызылжар».

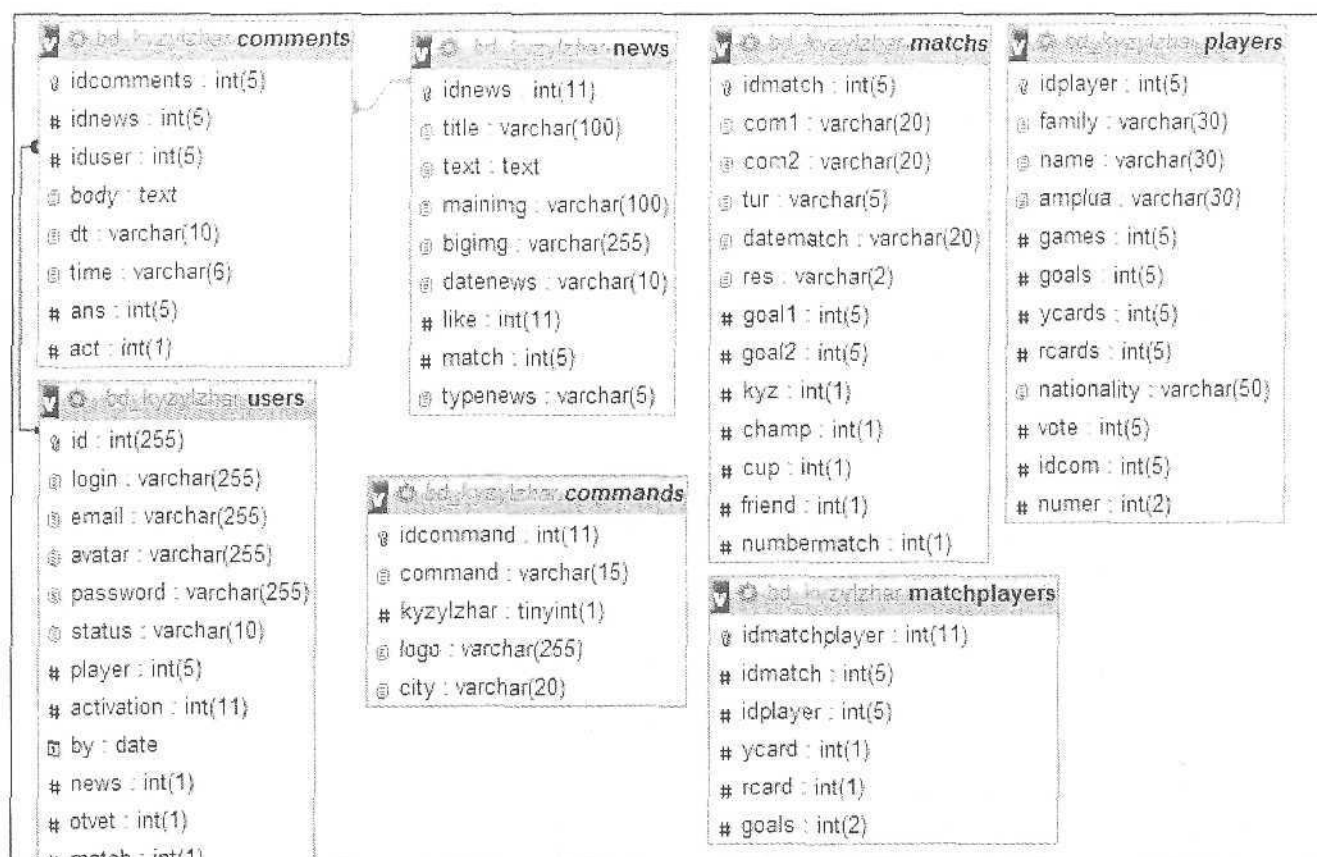


Рисунок 1. Схема базы данных

Была разработана база данных «db_kyzylzhar» состоящая из 7 таблиц. Рассмотрим каждую из страниц более подробно.

В таблице «Users» содержатся данные о пользователях. В качестве данных выступают идентификационный номер, логин, пароль, дата рождения, статус пользователя на сайте.

В таблице «News» содержится данные добавленных новостей. А именно идентификационный номер новости, сам текст новости, ее заголовок, дата добавления, путь к главному фото новости.

Таблица «Comments» содержит данные о комментариях добавленных пользователями к новостям сайта. В качестве данных представлены идентификационный номер комментария, идентификационный номер пользователя, который добавил комментарий, идентификационный номер новости, к которой добавлялся комментарий, дата добавления комментария.

Таблица «Players» содержит данные о футболистах футбольных клубов Первой лиги Казахстана по футболу. Под данными понимаются идентификационный номер футболиста, амплуа футболиста, краткая информация о нем, его имя и фамилия.

Таблица «commands» содержится информация о футбольных клубах Первой лиги Казахстана по футболу. В качестве данных представлены идентификационный номер клуба, название клуба, город, путь к логотипу команды.

Таблица «matches» содержится информация о матчах Первой лиги Казахстана по футболу. В качестве данных представлены идентификационный номер матча, тур, в рамках которого проходит матч, команды, участвующие в матче, дата матча, результат, вид матча (товарищеский матч, матч чемпионата и кубка страны).

Таблица «matchpalyers» содержится информация о футболистах, участвующих в матчах Первой лиги Казахстана по футболу. В качестве данных представлены идентификационный номер игрока, участвующего в матче, идентификационный номер

игрока из таблицы «players», идентификационный номер матча, количество желтых, красных карточек, и количество голов.

В итоге была спроектирована реляционная модель базы данных «окна» официального сайта футбольного клуба «Кызылжар», позволяющая хранить все необходимые данные и выполнять необходимые операции с этими данными.

Литература

1. MySQL. Базы данных для небольших предприятий и Интернета. Яргер Р., Риз Дж., Кинг Т. - СПб: Символ-Плюс, 2000 г. - 560 с.;
2. Руководство по MySQL – Москва, Русская Редакция, 2007 г. – 544 с.;
3. MySQL: руководство для начинающих: Паутов А. В. – Москва, ИТ Пресс, 2005 г. – 384 с.;

УДК 621.395

ҚАЗАҚСТАНДА ҚОЛДАНЫЛАТЫН БУХГАЛТЕРЛІК ЕСЕПТЕУДІ АВТОМАТТАНДЫРУ ЖҮЙЕЛЕРІН САЛЫСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ

Избасова Г.Е.

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразиялық ұлттық университеті, Астана

Ғылыми жетекші - Оспанова Т.Т., к.п.н., доцент

Қазақстанның әлемдегі бәсекеге түсе алатын және динамикалық дамыған мемлекеттердің қатарына қосылудың өзекті мәселелерінің бірі – елді экономикалық жағынан дамыту, соның ішінде кәсіпорындардың қаржы-шаруашылық қызметтерінің тиімді жұмыс істеуіне байланысты.

Нарықта көшбасшылық орын алу, қызметкердің жұмысының тиімділігін арттыру және басқарудың оптималды құрылымын құру – міне осылар кәсіпорын басшысының бірінші кезектегі маңызды міндеттері болып табылады.

Ең маңызды санаттарының бірі ақпаратты өңдеу жүйесі болып табылады. Кез-келген кәсіпорын жұмысының тиімділігі көп жағдайда осыған байланысты болып келеді.

XX ғасырдың екінші жартысында кең дамыған ғылыми-техникалық революция кезінде пайда болған жаңа техникалар және жаңа ғылыми тәртіп адам өміріндегі қайшылықтар мен қиын мәселелерді шешетіндей үміт тудырды. Қазіргі уақытта ақпараттық жүйелерді құру және автоматтандыру техногендік қоғамда көп ресурсты қызмет аяларының бірі болып табылады. Осы облыстың белсенді даму себептерінің бірі – автоматтандыру қоғамда және адам қызметінде маңызды рөл алатын басқару процесін өзгертудің түйінді негізі болып табылады.

Автоматтандырылған жүйе дегеніміз (автоматизированная система; the automated system) — басқару міндетінің бір бөлігін адам (оператор) орындайтын, басқаратын объектілер мен автоматты басқару құрылғыларының жиынтығы. Іс-әрекеттеріне байланысты автоматтандырылған жүйеде басқарудың автоматтандырылған жүйесі, ғылыми зерттеулердің автоматтандырылған жүйесі, құрылмалаудың автоматтандырылған жүйесі, өндірісті технологиялық дайындаудың автоматтандырылған жүйесі, автоматтандырылған жобалау жүйесі және т.б. түрлері болады. Соның ішінде кәсіпорындағы бухгалтерлік есептеуді автоматтандыру жүйесіне тоқталсақ.

Бухгалтерияны автоматтандырудың негізгі аспектілері:

- Бухгалтерлік есептерді автоматтандыру
- Қаржыны басқаруды автоматтандыру
- Айналым документін автоматтандыру

Осыдан он шақты жыл бұрын бухгалтерияда мың шақты маңызды қағаздар қолмен толтырылды, есептер калькулятормен және тағы да басқа құралдармен есептелді.

3. http://www.plem.kz/Cow/Portals/0/Documents/Pravila_identifikacii_s_h_jivotnyh.doc

УДК 004.4

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ УЧЕТА И АНАЛИЗА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Маракова Светлана Сергеевна

*Северо-Казахстанский Государственный университет им.М.Козыбаева,
Петропавловск*

Научный руководитель - Пяткова Татьяна Владимировна

В век информационных технологий, скорее всего, ни одна организация, и в частности ее руководитель, не задается вопросом: «А нужны ли компьютеры в нашей компании?». Потому как всем понятно, что без компьютеров и технологий, в современном мире, как без рук. Ну, а в свою очередь самая главная функция компьютера: обеспечить удобство работы, автоматизировать ее. Раз уж зашла речь об автоматизации, то следует дать ее научное определение.

Автоматизация — одно из направлений научно-технического прогресса, использующее саморегулирующие технические средства и математические методы с целью освобождения человека от участия в процессах получения, преобразования, передачи и использования энергии, материалов или информации, либо существенного уменьшения степени этого участия или трудоёмкости выполняемых операций [1].

В данной статье речь идет о необходимости уменьшения степени участия человека и сокращения трудоёмкости выполняемых им операций.

В настоящее время автоматизируются огромное количество объектов, в том числе: производственные процессы, проектирование, организация, планирование и управление, научные исследования, бизнес-процессы.

Автоматизация имеет большое количество положительных сторон. Она позволяет повысить производительность труда, улучшить качество продукции и услуг, оптимизировать процессы управления, отстранить человека от производств опасных для здоровья, защитить компанию от нечестных сотрудников и минимизировать нанесенный ими вред, упростить процесс ведения всех видов учета и информирование внутренних и внешних контролирующих органов [2],[3].

Целью автоматизации является: улучшение производственного процесса, а именно повышение эффективности производственного процесса, повышение безопасности, повышение экологичности, повышение экономичности.

Поставленная цель достигается посредством решения следующих задач автоматизации технологического процесса:

- улучшение качества регулирования;
- повышение коэффициента готовности оборудования;
- улучшение эргономики труда операторов процесса;
- обеспечение достоверности информации о материальных компонентах, применяемых в производстве (в т.ч. с помощью управления каталогом);
- хранение информации о ходе технологического процесса и аварийных ситуациях.

Решение задач автоматизации технологического процесса осуществляется при помощи внедрения современных методов и средств автоматизации [2].

На самом деле, с появлением автоматизации жизнь стала проще. Каждой фирме, нацеленной на получение прибыли, просто необходимы автоматизированные системы учета процессов (для кого-то учет товарооборота, для кого-то грузоперевозок, кому-то просто необходим учет персонала и заработной платы и т.п.). С ними работа становится более эффективной. За то же время можно выполнить больший объем работы. Также способствует ускорению и упрощению работы и отсутствие бумажных документов, которые могут с

легкостью потеряться, перепутаться, отсутствие этой рутинной бумажной волокиты, человеческого фактора. Наряду с этим возможность удобной связи различных отделов организации между собой (например, бухгалтерия и кадровый отдел).

Конечно, есть и свои минусы, их не может не быть. Самый главный из них заключается в том, что персонал надо будет дополнительно обучать правильному использованию автоматизированной системы учета, какие-то нюансы работы с ней.

В настоящее время существует большое количество систем для разных видов учета, но наибольшие возможности предоставляет известная, наверное, многим, если не всем, система 1С: Предприятие. Она поставляет, как готовые программные продукты, так и предоставляет возможность создавать свою систему, подстроенную под нужды конкретного предприятия. Программный продукт 1С: Предприятие включает в себя платформу и прикладные программы, то есть существует 2 основных режима работы с программой: конфигуратор и 1С: Предприятие [4]. Режим конфигуратор и позволяет формировать структуру информационной базы, настраивать алгоритмы расчета и обработок, формировать формы документов и отчетные формы, подстраивать возможности 1С под определенное предприятие, так как не каждой организации необходимы все обширные возможности 1С [5].

В качестве примера можно поговорить о важности автоматизации такого момента, как анализ финансово-хозяйственной деятельности. Это актуально для любой фирмы, чтобы получать то, для чего, собственно она и была создана – прибыль. Поэтому для контроля уровня затрат, прибыли необходимо проводить различные виды анализа и прогнозирования. И, конечно же, при неавтоматизированном анализе ФХД будет затрачено большое количество времени, также может возникнуть большое число ошибок, именно поэтому просто необходимо стараться сводить к минимуму ручной труд, автоматизировать процессы на предприятиях. Для учета ФХД используются различные отчеты, которые могут быть в стандартных конфигурациях 1С, таких как, например «1С: Торговля и склад». Однако для некоторых компаний набор стандартных отчетов может оказаться недостаточным, тогда возникает необходимость добавления отчетов, элементов в стандартные конфигурации.

Таким образом, можно отметить, что автоматизация процессов на предприятиях — это полезный и эффективный инструмент для контроля производства и внесения значительных корректив на предприятии, с целью улучшения рабочего процесса в любой организации.

Литература:

1. <http://tolslovar.ru/a764.html> (актуальная дата: 10.01.2013)
2. http://ru.wikipedia.org/wiki/Автоматизация_технологических_процессов (актуальная дата: 10.01.2013)
3. <http://fre-fre.com/apps/> (актуальная дата: 10.01.2013)
4. А.А. Заика. Основы разработки прикладных решений для «1С: Предприятие 8.1», 158 с. (электронный вариант).
5. М.Г. Радченко. 1С: Предприятие 8.1. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы (электронный вариант).

Здесь показано не все Листинги программного кода. Только основные элементы.

Литература

1. Хавьер Пашеку. Программирование в Borland Delphi 2006 для профессионалов = Delphi for .NET Developer's Guide. - М.: Вильямс, 2006. - 944 с.
2. А. Н. Вальвачев, К. А. Сурков, Д. А. Сурков, Ю. М. Четырько. Программирование на языке Delphi. Учебное пособие. - 2005.
3. Осваиваем Delphi Win32: С. А. Любавин — Москва, ИТ Пресс, 2008 г.- 576 с.
4. Основы программирования в Delphi XE (+ CD-ROM): Н. Б. Культин — Москва, БХВ-Петербург, 2011 г.- 416 с.

АКТУАЛЬНОСТЬ АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЕТА ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Смаилова Г.О.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева, Петропавловск
научный руководитель – Гуляева А.Л.

Проблема автоматизации рабочей деятельности очень актуальна во всех предприятиях, складах и организациях.

В настоящее время немало предприятий, производящих готовую продукцию, нуждаются в программном обеспечении, которое автоматизировала бы бухгалтерский учет, учет готовой продукции, учет денежных средств и т.п.

Готовая продукция — часть материально-производственных запасов предприятия, предназначенная для продажи и являющаяся конечным результатом производственного процесса, законченная обработкой (комплектацией), технические и качественные характеристики которой соответствуют условиям договора или требованиям иных документов, в случаях, установленных законодательством.

Товары — часть материально-производственных запасов предприятия, приобретенная или полученная от других юридических и физических лиц и предназначенная для продажи или перепродажи без дополнительной обработки.

Готовая продукция отражается по фактической или нормативной (плановой) производственной себестоимости, включающей затраты, связанные с использованием в процессе производства основных средств, сырья, материалов, топлива, энергии, трудовых ресурсов, и другие затраты на производство продукции, либо по прямым статьям затрат.

Экономисты предполагают, что способ обработки хозяйственных операций при ведении бухгалтерского учета выпуска и реализации готовой продукции оказывает принципиальное воздействие на финансовые итоги деятельности предприятия.

Основными направлениями в области развития учета готовой продукции являются:

- повышение точности и достоверности учетно-вычислительных работ;
- снижение трудоемкости и повышение оперативности учетно-вычислительных работ;
- упорядочение первичной документации;
- обеспечение контроля над сохранностью товарно-материальных запасов на складах;
- обеспечение своевременности отражения в бухгалтерском учете всех хозяйственных операций предприятия;
- обеспечение контроля над состоянием расчетов с покупателями и заказчиками своевременностью оплаты за реализованную продукцию;
- обеспечение контроля над осуществлением планов по размеру, ассортименту, качеству выпущенной продукции и обязательств по ее поставкам.[1]

Некоторые из направлений развития учета могут обеспечиваться принятием управленческих решений в области системы внутреннего контроля предприятия без использования специализированных бухгалтерских программ. Например, задача обеспечения контроля над сохранностью товарно-материальных запасов на складах решается своевременным и грамотным проведением инвентаризации, ограничением лиц, которым предоставлено право, подписывать документы на получение и отпуск материалов и продукции и, кроме того, выдавать разрешения (пропуска) на вывоз продукции со складов.

Но так как, процесс развитие учета на предприятии обязан охватывать весь комплекс поставленных задач бухгалтерской службе предприятия не обойтись без использования автоматизированных средств учета бухгалтерских программ, интегрированных бухгалтерских комплексов, которые повышают точность и оперативность учетных работ. [2]

В неавтоматизированной системе ведения бухгалтерского учета обработка первичных данных и хозяйственных операций предприятия по выпуску и реализации готовой продукции легко прослеживается и обычно сопровождается документами на бумажном носителе информации распоряжениями, счетами, журналами-ордерами.

Компьютерная обработка предполагает использование одних и тех же команд при осуществлении идентичных операций бухгалтерского учета, что фактически исключает появление случайных ошибок, обыкновенно присущих ручной обработке. Также, компьютерные системы дают в руки администрации широкий выбор аналитических средств, разрешающих оценивать и контролировать деятельность предприятия. Наличие дополнительных инструментов обеспечивает укрепление системы внутреннего контроля в целом и, таким образом, снижение риска его неэффективности. Таким образом, итоги обычного сопоставления фактических затрат с плановыми и, кроме того, сверки счетов поступают к администрации более регулярно при компьютерной обработке информации. [3]

Таким образом, бухгалтерские системы на основе компьютерной обработки вне зависимости от их масштаба, программно - аппаратной платформы и стоимости должны обеспечивать качественное ведение бухгалтерского учета, быть надежными и удобными в эксплуатации. Они должны безошибочно производить арифметические расчеты; обеспечивать подготовку, заполнение, проверку и распечатку первичных и отчетных документов произвольной формы; выполнять безошибочный перенос данных из одной печатной формы в другую; производить накопление итогов и исчисление процентов произвольной степени непростоты; обеспечивать обращение к данным и отчетам за прошлые периоды (вести архив).

Поскольку деятельность предприятия характеризуются множеством хозяйственных операций, разных в своей функциональности, то во время развития бухгалтерского учета требуется выбрать такую компьютерную бухгалтерскую систему, которая бы обеспечивала ведение всех основных учетных функций и разделов предприятия. К таким программам, объединяющим и поддерживающим все функции и разделы предприятия, относятся интегрированные бухгалтерские системы. Реализуются они обычно в рамках одной программы, состоящей из отдельных модулей. Каждый модуль предназначен для обработки отдельных участков учета, где ведется аналитический учет. Также характерной чертой их является расширение традиционного состава за счет таких дополнительных модулей, как финансовый анализ, учет инвестиций, производственный, складской учет и др.

Таким образом, основным направлением в области развития учета готовой продукции на предприятиях является автоматизация учетных работ с помощью специализированных бухгалтерских программ, которые решают следующие цели развития учета готовой продукции:

- повышение точности и достоверности учетно-вычислительных работ;
- снижение трудоемкости и повышение оперативности учетно-вычислительных работ;
- упорядочение первичной документации.

Литература

1. Сейдахметова Ф.С. Современный бухгалтерский учет. Учебное пособие. - Алматы: Экономика, 2000 г.
2. Нурсейтов Э.О. Особенности национального учета и МСФО. - Алматы: Изд-во БИКО, 2004.-300 с.
3. Ержанов М.С., Ержанова А.М. Основы бухгалтерского учета и новая корреспонденция счетов. - Алматы, 2003

УДК 004.4

ГРАФИКАЛЫҚ ПРОЦЕССОРЛЕРДІҢ КӨМЕГІМЕН ФУРЬЕ ЖОҒАРЫ ӨНІМДІ ДИСКРЕТТІК ТҮРЛЕНДІРУ

Карипбаев Жакып Тлеубаевич, Куkenова Айзат Бахытовна

«Болашақ» университеті, Қарағанды қаласы

Ғылыми жетекші – **Пішенбаев Сағадат Қазкенұлы**, физика-математика ғылымдарының кандидаты, доцент

Фурье жылдам түрлендіру (ФЖТ) әдісі Фурье дискреттік түрлендіруінің (ФДТ) тиімді есептеуге арналған алгоритмдер классына жатады. ФЖТ физика, астрономия, инженерия, математика, криптография және қаржы есебі сияқты салаларда қолданылады. Осы көптеген әр түрлі қосымшалардың кейбіреуі флюидтердің динамикасын есептеуде PDE шешімін, сигналдардың цифрлік өңдеуін, үлкен полиномдарды есептеуді қамтиды. Өзінің маңыздылығына орай, ФЖТ HPC challenge NAS сапаны өлшегіш параллелді программалар сияқты параллелді компьютерлік жүйелер үшін бірнеше эталондық тестілерде қолданылады [1-2]. ФЖТ-ны есептейтін алгоритмдер графикалық процессорларда қолданылады (GPU). Графикалық процессор (GPU) жоғары өнімділігі мен арзан бағасы үшін өте тиімді объект болып есептеледі. Мысалы, 300\$ тұратын графикалық процессор теориялық түрде 1 TFlops аса шекті өнімділік пен 100 GiBs аса шекті өткізу сызығын көрсете алады. Оверсграфикалық процессорларды қолданатын алгоритмдерге шолуды ортақ мақсаттар үшін жүзеге асырған [3]. Графикалық процессорлардың ортақ мақсаттарға арналған алгоритмдері графикалық API деп қарастырылатын программалық модельге сай жоспарлануы тиіс. Кейінгі кезде графикалық API қарастырылып келуде. Біздің жағдайда зерттеу объектісі болып NVIDIA CUDA API болып табылады [4-7]. Басты нәтижелер: кітапханада қолданылған әр түрлі өлшемдегі ФЖТ-ларды есептеу үшін алгоритмдерді алға қоямыз. Кішкене өлшемдер үшін ФЖТ-ді жылдам бөлінетін жадыда есептейміз. Үлкен өлшемдер үшін жалпы жадыны қолданатын алгоритмді немесе ФЖТ-дің өлшеміне және графикалық процессордың өнімділік қасиеттеріне тәуелді иерархиялық алгоритмді қолданамыз. Жадыны бөлу қақтығысы және жадыға жету коллизиясы сияқты проблемалар болған жоқ.

Әр түрлі архитектураларда орындалған ФЖТ алгоритмдерімен байланысты көптеген зерттеулер бар. Сорренсен және Баррус 34000 аса алгоритмдері бар деректер базасын ФЖТ алгоритмдерімен компиляциялаған [8]. ФЖТ оқитын адамға ФЖТ алгоритмінің әр түрлі вариацияларын түсіну үшін матрицалық құрылымды қамтамасыз ететін Ван Лоанның кітабын оқуға ұсынамыз [9]. Бұл кітапта жүзеге асырудың кейбір проблемалары айтылады. Біздің зерттеуге жақын жұмыстар графикалық және Cell процессорлары сияқты аппараттарды қолдана отырып, ФЖТ есептеулерін жылдамдатуды ұсынады. Графикалық процессорлардағы ФЖТ көптеген жүзеге асулары OpenGL немесе DirectX сияқты нұсқаларын қолданады [10-15]. NVIDIA компаниясының кітапханасы ФЖТ CUFFT [16] есептеу үшін графикалық API-ларға қарағанда, жоғары өнімділікке қол жеткізе отырып

ПРЕДПОСЫЛКИ К СОЗДАНИЮ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПО УЧЕТУ И КОНТРОЛЮ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ («УИКТО»).

Шаймерденов Иззат Ондасынович

Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева, Петропавловск

Научный руководитель – преподаватель кафедры ИС **Гуляева Ангелина Львовна**

В настоящее время информационные технологии являются неотъемлемой частью любой сферы деятельности. Как правило, их использование направлено на модернизацию, систематизацию и оптимизацию различных процессов. Немаловажным фактом также является существенное сокращение расхода временных ресурсов. Потребность постоянно повышать производительность и эффективность труда работников, выпускать больше качественной продукции и т.п. послужили основанием к созданию автоматизированных систем. Автоматизация прочно входит в повседневную жизнь людей. Первоначально с этой целью создавались различные автоматические устройства, способные избавлять человека от выполнения различных рутинных и опасных видов работ.

Технические специалисты и финансисты далеко не всегда могут понять друг друга. Служба ремонта и бухгалтерский отдел говорят на разных «языках»: ремонтники не хотят разбираться в особенностях ведения финансовой отчетности и не могут тратить время на тонкости работы бухгалтеров. Те же, в свою очередь, просто не могут понять, как именно вести учет выполненной ремонтниками работы, как оценивать их эффективность, куда идут выделенные деньги. И в то же время между этими отделами проходит немало документов. Из-за недопонимания возникает немало проблем и недоразумений, в результате чего их сотрудничество не дает нужный результат.

Это и стало первой предпосылкой к созданию программного продукта «1С: УиКТО». С помощью этой системы можно наладить взаимопонимание между финансистами и техническими специалистами, унифицировав «язык» этих служб и упростив процесс инвентаризации производственных активов. На все мероприятия уходит гораздо меньше времени, упрощается обмен документами между службами и увеличивается эффективность сотрудничества специалистов разного профиля.

Ремонт и техническое обслуживание оборудования на предприятии требуется немало затрат. Грамотная организация документооборота и управления средств, выделяемых на подобные нужды, помогают исключить прямые и косвенные убытки, среди которых можно назвать повышение себестоимости готовой продукции, простой производства, потеря производительности и качества работы. С помощью внедрения системы «УиКТО» можно оптимизировать сотрудничество технической и финансовой служб, организовав их работу в едином информационном поле, и, тем самым, снизить прямые и косвенные издержки.

Финансово-экономические отделы.

Именно на экономические отделы внедрение системы оказывает наибольший эффект. Получая удобный инструмент для расчета и учета средств, требующихся на техническое обслуживание и ремонт оборудования, финансисты могут более грамотно распределять бюджет. Кроме того, они начинают лучше понимать требования технических специалистов: все затраты становятся более прозрачными. Это позволяет значительно увеличить эффективность расходов. Бухгалтерский отдел «УиКТО» обеспечивает всеми необходимыми документами точно в срок. Благодаря системе документы оформляются правильно, без ошибок и неточностей. Все это экономит время и силы бухгалтера, снижает затраты на согласование документов между службами ремонта и финансов. А это — 15-25% сэкономленных бюджетных средств, которые ранее были бы потрачены на согласование.

Технические отделы.

Столь же большую пользу «ІС: УиКТО» принесет и техническим отделам. Так, служба метрологии, помимо упрощения взаимоотношений с другими специалистами, получает такие преимущества, как:

- *Упрощение ведения статистики, контроля и учета работы сотрудников.* Составлять и проверять графики обслуживания и ремонта техники становится удобно и просто. Техническая документация теперь находится в полном порядке, и поиск нужной справки не составляет большой проблемы, как это могло быть раньше. Все это экономит время и силы и позволяет облегчить работу с Гостехнадзором и другими подобными службами.

- *Возможность более эффективного контроля работоспособности и ремонта оборудования.* Обращая больше внимания на состояние, надежность и работоспособность техники, сотрудники службы метрологии могут более четко обосновать все требующиеся затраты и ускорить процесс выделения и перечисления средств в соответствующий отдел. Все это позволяет выполнять ремонт куда более оперативно, что уменьшает количество простаивающей техники, повышая эффективность производства.

«ІС: УиКТО» оптимизирует управление ресурсами и статический анализ, таким образом, достигая планомерного снижения объема ремонтных работ на 20%. Что, в свою очередь, экономит финансы, время и силы.

Отделы МТО (материально-технического обеспечения).

Управляя производственными процессами с помощью «УиКТО», можно обеспечивать отдел МТО всей необходимой информацией практически мгновенно. Таким образом, служба материально-технического обеспечения может составить или вовремя скорректировать план работы, отправить соответствующие заявки на поставку, пополнить складские запасы и быстро обеспечить технический отдел необходимыми запчастями и материалами. Опираясь на достоверную информацию, отдел «МТО» может закупать все, что требуется, заранее, крупными оптовыми партиями, что экономит время и деньги.

Отделы кадров.

Прозрачность и открытость системы «УиКТО» позволяет специалистам по работе с персоналом вести более эффективную кадровую политику, разрабатывать и внедрять систему мотивации сотрудников.

Руководители, владельцы, акционеры предприятия.

Отчет обо всех затратах обязательно проходит через руки менеджеров, владельцев и акционеров компании. И им важно понимать, что все расходы были обоснованы, что ни один рубль не был потрачен впустую. Система «УиКТО» позволяет на доступном языке объяснить необходимость расходов. Получив полную информацию, руководители и владельцы могут принимать более оптимальные и выгодные для компании решения, что, вместе с оптимизацией работы отделов технических служб, МТО и финансистов, уменьшает затраты на ремонт и обслуживание, повышает отдачу оборудования и увеличивает прибыльность всего предприятия.

Другие отделы.

Другие службы, которые также могут получить выгоду от «УиКТО». Это службы пожарной охраны, промышленной безопасности и экологии, для которых всегда выгоднее, если риск чрезвычайной ситуации снижается до минимума благодаря своевременному ремонту. Да и само состояние оборудования с такой системой будет полностью соответствовать техническим нормам.

Литература

1. Что такое техническое обслуживание, <http://www.ugresh.ru/arxiv/uv/2003/6/p4-1.html> (Актуальна на 03.03.2013 г.);

2. Официальный сайт фирмы 1С в Казахстане <http://w.w.w.1c.kz> (Актуальна на 07.03.2013 год);
3. Щербина Ю.В., Технические средства автоматизации и управления. Москва, Московский государственный университет печати, 2002 год.

УДК 681.518.3

ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕСПРОВОДНОЙ ИИС СОЛНЕЧНОЙ ТЕПЛОГЕНЕРИРУЮЩЕЙ УСТАНОВКИ

Шалипова А.А.

Алматинский университет энергетики и связи, г. Алматы

Научный руководитель - к.т.н., профессор Хан С.Г.

Работа выполнялась в рамках НИРС в учебно-научной лаборатории (УНЛ) «Энергосбережение и нетрадиционные возобновляемые источники энергии». В данной лаборатории были разработаны АСЭИ различных нетрадиционных возобновляемых источников энергии (НВИЭ), также были разработаны лаборатории удаленного доступа в учебных целях с применением WEB-технологий. В настоящее время в лаборатории разрабатывается комбинированная система энергоснабжения жилых помещений и фермерских хозяйств для отдаленных частей Казахстана. В связи с тем, что современные технологии повсеместно применяют интернета и другие беспроводные средства передачи информации, следующим этапом в нашей лаборатории является задача разработки беспроводных ИИС комбинированной системы энергоснабжения, включающей среди прочих НВИЭ солнечную теплогенерирующую установку (СТУ).

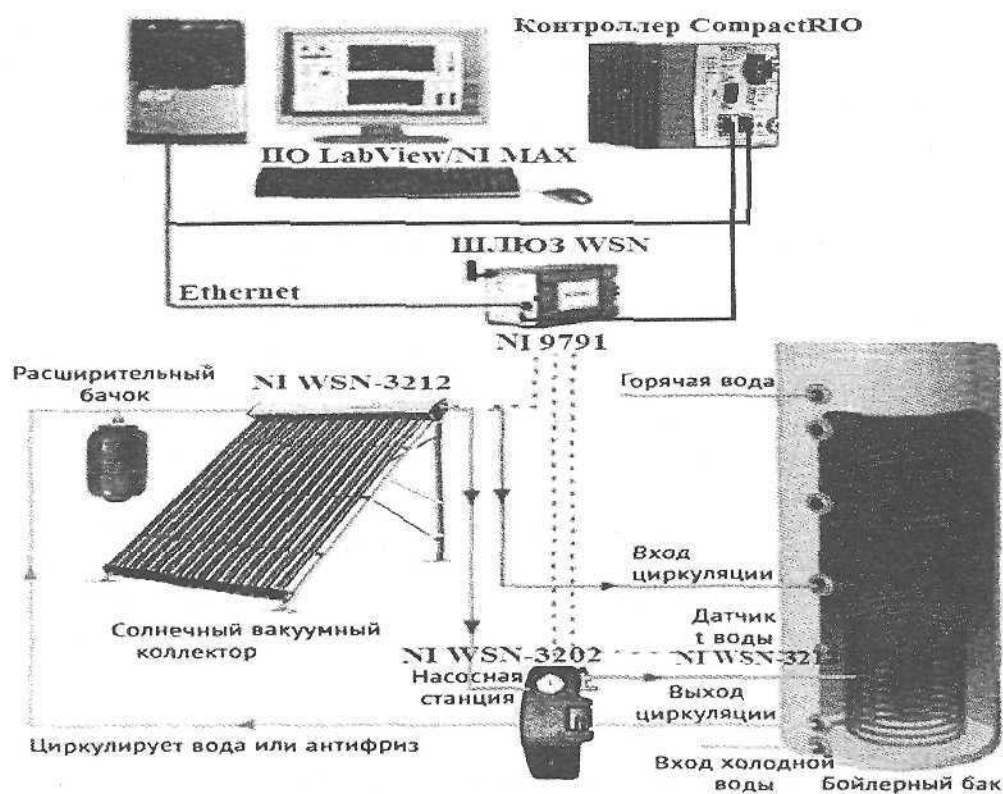


Рисунок 1 – Беспроводная ИИС СТУ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЬНОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ

Макенова С.М.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, Петропавловск

Научный руководитель – Орловская В.В.

Модульное обучение в своем первоначальном виде зародилось в конце 60-х годов и быстро распространилось в англоязычных странах, прежде всего, в США, Англии и Канаде. Вскоре им заинтересовались и исследователи России. В нашей стране модульное обучение появилось благодаря трудам исследователя П.А. Юцявичене и его учеников в конце 80-х годов. Они считали, что целью модульного обучения, является создание наиболее благоприятных условий для развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям личности и уровня ее базовой подготовки, посредством организации учебно-познавательной деятельности по индивидуальной учебной программе [1].

Модульное обучение – это способ организации учебного процесса на основе блочно-модульного представления учебной информации [2]. Сущность модульного обучения состоит в том, что содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические блоки – модули, содержание и объем которых может варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации, а так же желаний учащихся, учитывающие выбор индивидуальной траектории движения по учебному курсу. Модули могут быть обязательными и элективными.

В период обучения в школе происходит также и личностное становление ученика. Школьная классно-урочная система при жестком построении занятий (с фронтальной демонстрацией, пятибалльной системой оценок и пр.), ориентируемая на «среднестатистического ученика» негативно сказывается на самооценке учащегося.

Обучение в школе, строящееся в условиях модульной системы обучения позволяет ученикам получать больше свободы в вопросах выбора темпа освоения учебного материала и планирования своей деятельности. Характеризуя сущность модульного обучения, П. А. Юцявичене [3] отмечает, что «обучающийся более самостоятельно или полностью самостоятельно может работать с предложенной ему индивидуальной учебной программой, содержащей в себе целевую программу действий, банк информации и методическое руководство по достижению поставленных дидактических целей». При такой организации учебного процесса «функции педагога могут варьироваться от информационно-контролирующей до консультативно-координирующей» [4].

Модульный подход может широко применяться и в традиционных формах обучения на различных предметных дисциплинах. Наиболее эффективно его использование на обучении информатики. Информатика, пожалуй, самая динамичная область знаний, требующая непрерывного обновления подходов, форм, методов и методических технологий к ее преподаванию. В освоении информатики ученикам, в силу ее специфики, удастся более эффективно использовать модульное обучение.

Программа обучения курса информатики составляется на основе анализа содержания тех видов деятельности, которые формируются в процессе изучения этой дисциплины (например, выполнение практических работ по MS Excel). Программа курса, структурированная на модульные блоки, состоит из учебных элементов. Каждый учебный элемент в модульной программе состоит из трех блоков:

- координирующего, в котором обозначены дидактические цели и приведены названия соответствующих учебных элементов;
- информационного, представленного в виде коротких, разделенных между собой иллюстрированных текстов;

- контролирующего, содержащего тесты и практические задания.

Организация модульного обучения информатике в организационном аспектереализуется следующим образом:

- На установочном этапе преподаватель, вводит входной контроль. По полученнымрезультатам модульная программа адаптируется к уровню подготовки каждого ученикапо информатике. Это выполняется путем «вычеркивания» из программы тех учебныхэлементов, знания которых ученик обнаружил при входном контроле. Таким образом,каждому ученику предоставляется индивидуальные практические задания поинформатике и рекомендации к их изучению.

- На обучающем этапе происходит последовательное изучение учебного материалаучениками, выполнение практических работ. После изучения предусматриваетсядвухуровневая система контроля: Изучение каждого учебного элемента (текущий контроль) и вслед за тем изучение каждого модульного блока (промежуточный контроль).Текущий и промежуточный контроль выявляет пробелы в усвоение знаний с целью немедленного их устранения.

- Выходной контроль должен показать уровень усвоения всего модуля и тоже предполагает соответствующую доработку.

Модульный подход направлен на результативность обучения учащихся.Деятельность преподавателя, ранее ориентированная на коллективные интересыучеников, становится многофункциональной, учитывающей кругозоры, потребности имотивы ученика. Ему необходимо разработать индивидуальные, вариативные,разнопрофильные, многоуровневые образовательные программы, развить структуру, состав и содержание (учебное, методическое и информационное обеспечение)информационно-образовательной среды, а также выстроить отношения с учениками сцелью создания оптимальных условий для самостоятельной деятельности [5].

Модульный подход имеет массу преимуществ по сравнению с традиционным способом организации учебного процесса как для учащихся, так и для преподавателей.

Преимущества для учеников:

- создаются оптимальные условия для самостоятельной деятельности учеников;
- учащиеся точно знают, что они должны усвоить, в каком объеме и что должны знать и уметь после изучения модуля;
- учащиеся могут самостоятельно планировать свое время, выполняя задания разработанные с учетом их индивидуальных способностей.

Преимущества для учителей:

- преподаватель, получает возможность реализовать личностно-ориентированный подход;
- учитель имеет возможность концентрировать свое внимание на индивидуальных проблемах обучающихся;
- учитель выполняет творческую работу, заключающуюся в стимулировании мышления учащихся, активизации их внимания, мышления и памяти, оказании всевозможной помощи учащимся.

ЛИТЕРАТУРА

1. Борисова Н.В. От традиционного через модульное к дистанционному образованию: Учеб.пособие. – М.: ВИПК МВД России,1999. – 174 с.
2. Бородина Н.В, Горонович М.В. Педагогические условия применения модульныхтехнологий в дистанционном обучении // Вестник Омского государственного университета. – 2003. – №4. – С. 124–127.

3. Чошанов М.А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения: Метод. пособие. – М.: Народное образование, 1996. – 160 с.
4. Юцявичене П.А. Теория и практика модульного обучения. – Каунас: Изд-во Швиеса, 1989. – 271 с.
5. Щеднова Т.Н. Реализация модульно-рейтинговой системы обучения математикестудентов аграрного вуза: дис. ... канд. пед. наук. – Омск, 2003. – 215 с.

ӨОК 37

ДЕРЕКТЕР ФАЙЛЫН ЖОБАҒА ҚОСУ

Манибекова М.С.

І. Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, Талдықорған

Ғылыми жетекші – Онгарбаева А.Д.

Microsoft Visual Studio — құрамына біріктірілген өңдеу ортасы бағдарламалық жасақтамасы және басқа да аспаптық (инструменталды) құралдар кіреді. Аталған өнімдер ~~консольдік қосымшалармен қатар, қолданбалы бағдарламалық жасақтамалары да~~ кіреді, мысалы қолданушының графикалық интерфейсі жасақтамасы, сонымен қатар Windows Forms технологиясын қолдану арқылы, және веб-сайт, веб-жасақтамалар, веб-қызметтер машиналық кодында және басқа басқарылатын код арқылы да жасалады. Олар үшін Microsoft Windows, Windows Mobile, Windows CE, .NET Framework, .NET Compact Framework и Microsoft Silverlight қолданатын барлық платформалары да қолданылады [1].

SQL Server-ді ақпараттық технологиялар платформасында Microsoft үлкен көлемді есептерді шешуге: деректерді сақтау, бизнес сараптамау, онлайн транзакциялау, қосымшаларды құру, серверлерді консолидациялауға позициялайды.

"Microsoft Visual Studio 2008" ортасы мәліметтер қорымен жұмыс жасауды жеңілдетеді.

1. Терезелік меню – басқару ортасын өңдеуге толық командалар жиынын ендіреді;
2. Инструменттер панелі – өңдеу ортасында жиі қолданылатын батырмаларды ендіреді;
3. Объектілер панелі (Toolbox) – түрлі объектілер құруға батырмалар класын ендіреді;
4. Жоба шолушысы/Деректер көзі (Solution Explorer/Data Sources) – қосымшалар панелінің активтенген төменгі бөлігіне байланысты жобаға жалғанған жоба шолушысын және деректер көзін кескіндейді. Жоба шолушысы (Solution Explorer) жобаға енген барлық файлдарды кескіндейді. Деректер көзі бұл жобаға дерек берілетін деректер қоры;
5. Қасиеттер панелі (Properties) – таңдалынған объектінің қасиетін кескіндеуге және өзгертуге мүмкіндік береді;
6. Жұмыс ауданы – таңдалған қосымшаға тәуелді форманың дизайн ауданын, форма кодын не бастапқы бетті кескіндейді. [1]

Қолданушылық басқару элементі визуалды ұсынымға ие, Visual Studio визуалды тұрғызушыны (Windows Forms-ға да) әдеттегі тасу құралдары көмегімен басқару элементтері құрылады [2].

Қолданушылық басқару элементі визуалды ұсынымға ие, Visual Studio визуалды тұрғызушыны (Windows Forms-ға да) әдеттегі тасу құралдары көмегімен басқару элементтері құрылады [2].

"Microsoft Visual Basic 2008" келесі құрылымға ие:

«ADDIE» фазалары тұйық шынжыр принципі бойынша жұмыс жасайды және олар үдеріс жұмысының жақсаруы үшін әрқашан қайталанып отыруы қажет. Максатты түрде педагогикалық дизайнның фазасын қысқартуға болады, алайда ол білім алушылардың сұраныс сараптамасынан соң ғана жүзеге асады. «ADDIE» процесі әсіресе қашықтықтан оқыту технологиясында маңызды, өйткені, ол жағдайда оқытушы мен студент арасында жеке қарым қатынас өте аз болады, кейде мүлдем болмайды.

Қорыта келе жобалау, зерттеу және бағалау процесінде оқыту материалдарын қолданғанда: жүйелі білімді алуға, нәтижелі жұмыс атқаруға болады. Сол себепті білім бағыты бойынша даярланатын мамандықтар үшін, соның ішінде 5B011100-Информатика мамандығы үшін, «Педагогикалық дизайн» пәнін оқу үдерісіне енгізу мәселесі қарастырылса деген ұсыныс білдіремін.

Әдебиеттер

1. Уваров А.Ю. Педагогический дизайн // Информатика: прил. к газ. «Первое сентября». – Б.м. – 2003. – 8-15 авг.(№30), – стр.2–31.
2. Курносова С.А. Педагогический дизайн: эксплицирование понятия, Международный журнал экспериментального образования, -Москва №8, 2012г, стр.36-42.

УДК 517.51

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС БАКАЛАВРИАТА

Шалабаева Д.Д., Жангужина А.Е., Балябкина А.П.

*Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева,
Петропавловск*

Научный руководитель - Кольева Н.С.

Под педагогическим экспериментом будем понимать специально организованное исследование, проводимое с целью выяснения эффективности применения тех или методов, средств, форм, видов, приемов.

Методами педагогического исследования называют совокупность приемов и операций, направленных на изучение педагогических явлений и решение разнообразных научно-педагогических проблем.

Общая методика проведения нашего педагогического исследования основана на работах А.Ф. Аменда [1], Ю.К. Бабанского [2], В.И. Загвязинского [3], А.Я. Найна [4], в которых определены общие требования к организации педагогического исследования.

Целью экспериментальной работы является проверка выдвинутой гипотезы исследования, согласно которой, процесс развития информационной компетентности студентов будет успешным, если будет разработана и внедрена технология обучения профилирующих дисциплин студентов-бакалавров специальности 5B011100 «Информатика».

Экспериментальная работа осуществлялась на базе Северо-Казахстанского государственного университета им М. Козыбаева на кафедре «Информационные системы» у группы Ин(о)-11. В начале для знакомства со студентами были проведены различные тесты, тесты – опросники для определения уровня коммуникабельности, изучения темперамента и характера учащихся, диагностики индивидуальных свойств, внутригруппового отношения (таблица 1).

Таблица 1. Методы диагностики

Этапы эксперимента	Группа Ин(о)-11-1	Группа Ин(о)-11-2
Первый	Методика изучения темперамента и характера. Тест «Стреляю», состоящий из 134 вопросов. По итогам у всех студентов высокая подвижность нервных процессов и низкая сила процессов торможения.	Диагностика индивидуальных свойств, влияющих на межличностные отношения. Методика диагностики Т. Лири. Опросник содержит 128 оценочных суждений, из которых в каждом из 8 типов отношений образуются 16 пунктов, упорядоченных по восходящей интенсивности.
Второй	Методика изучения компетентности в общении. Оценка уровня общительности (тест В.Ф. Ряховского) состоит из 16 вопросов с ответами «да», «нет», «иногда». В итоге 5 студентов оказались весьма общительны.	Методика изучения внутригрупповых отношений. Метод социометрических измерений (Е.С. Кузьмин). Социометрическая карточка из 3 вопросов

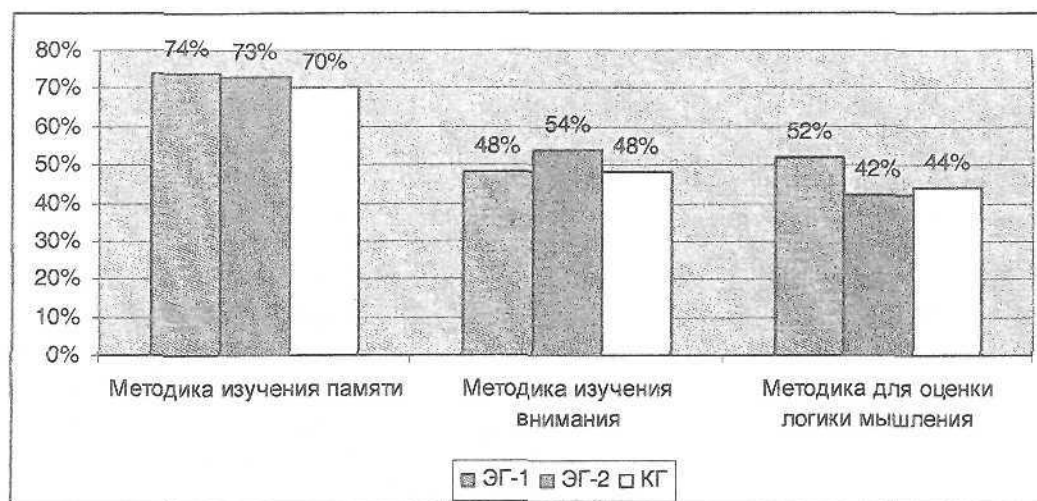
В педагогическом эксперименте устанавливается эффективность различных методик обучения. Такие эксперименты называются сравнительными.

Например, необходимо сравнить эффективность занятий по общему уровню подготовленности студентов с преобладанием в первом случае – упражнений на память, во втором – на внимание и в третьем – на логическое мышление (таблица 2).

Таблица 2. Методы диагностики

Этапы эксперимента	Группа Ин(о)-11-1	Группа Ин(о)-11-2
Методика изучения памяти	Методика «Оперативная память». Зачитываются 10 рядов из 5 чисел в каждом на 4-5 минут. В итоге у половины группы выявилась кратковременная память.	
Методика изучения внимания	Методика «Корректирующая проба». Бланк с различными буквами в количестве 40 рядов по 40 букв в каждом. 8 студентов справились с нормой.	
Методика для оценки логики мышления	Методика «Количественные отношения» состоит из 18 логических задач, каждая из которых содержит 2 логические посылки на 5 минут. С нормой справились 15 студентов.	

Полученные результаты из таблицы 2 представлены на диаграмме:



В результате можно выявить наибольшую эффективность одного из трех предполагаемых вариантов общего уровня подготовки.

Таким образом, полученные в ходе констатирующего этапа эксперимента данные показали низкую подготовленность студентов-бакалавров специальности 5В011100 «Информатика», что подтверждает необходимость в условиях педагогического эксперимента внедрение разработанной технологии обучения.

Литература

1. Образование в XXI веке: проблемы и поиск их решений [Текст] / под ред. А.Ф. Аменда, В.В. Латюшина: – Челябинск: Юж.-Урал. кн.изд-во, 2003. – 592 с.
2. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: дидактический аспект [Текст] / Ю.К. Бабанский. – М.: Педагогика, 1982. – 192 с.
3. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учеб. пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р.А. Атаханов. – М.: Академия, 2001. – 208 с.
4. Найн А.Я. Задачи, организация и методика проведения педагогического эксперимента [Текст] / А.Я. Найн, С.И. Андреев. – Челябинск: УралГАФК, 1995. – 20 с.

форме курсором мыши (для каких либо пометок, выделения). Есть возможность сохранить результаты работы, печать.

Перспектива: дальнейшее усовершенствование интерфейса пользователя, усовершенствование алгоритма начальной визуализации сети.

Литература

1 Boyd, D. and Ellison N. Social Network Sites. Definition, History, and Scholarship (англ.). NY: Journal of Computer-Mediated Communication, 2007 г., 230 с.

2 Загоруйко Н.Г. Прикладные методы анализа данных и знаний, 1999 г., Новосибирск: ИМ СО РАН, стр. 270.

УДК 517.51

К ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ГОСТИНИЧНОГО КОМПЛЕКСА «КЫЗЫЛ ЖАР»

Диденко А. А.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева,
Петропавловск

Научный руководитель: Ушакова Е. В.

База данных – неотъемлемая часть современного Web-приложения. Большинство современных сайтов для своего функционирования используют именно базу данных.

Код HTML-страницы можно разделить на две составляющие: каркас страницы и некие данные. Каркас – это то, что задает вид и структуру документа: блоки, колонки, изображения и так далее. В то же время, HTML-страница содержит информационную составляющую, так называемый, контент. При использовании серверных предпроцессоров, таких как PHP, появляется возможность разделить эти две сущности.

Структура сайта обычно хранится непосредственно в коде, либо в отдельных файлах, так называемых шаблонах. Возникает вопрос, как хранить контент сайта? Вот для этой задачи как нельзя лучше подходит база данных.

Благодаря использованию базы данных, управлять данными становится быстрее и проще. Любая современная СУБД поддерживает язык запросов SQL, с помощью которого осуществляется выборка, добавление, удаление и изменение данных в базе.

Операции выборки происходят очень быстро благодаря специфике внутреннего устройства хранилища данных. Использование базы данных позволяет не беспокоиться о совместном доступе к данным, все функции синхронизации хранилища берет на себя.

Для предоставления доступа к базе данных внешним приложениям и обеспечения ее работы необходима система управления базой данных (СУБД).

Существуют такие СУБД, как Oracle, Microsoft SQL Server, MySQL, Sybase, PostgreSQL.

Сайты PHP чаще всего работают в связке с MySQL, именно эта СУБД использовалась при разработке и используется в функционировании официального сайта гостиничного комплекса «Кызыл Жар».

Логическая структура базы данных, представленная в соответствии с рисунком 1, позволяет наглядно отобразить связь между таблицами в базе.

Разработанная база данных состоит из следующих таблиц: «users», «guest_book», «guest_book_comments», «rooms_ru», «rooms_en», «rooms_kz», «request», «pages», «menu_en», «menu_kz», «menu_ru», «settings_en», «settings_kz», «settings_ru», «country».

В таблице «users» содержится такая информация об администраторе и операторе, как фамилия, имя, отчество, логин, пароль и тип учетной записи.

Таблица «guest_book» предназначена для хранения записей гостевой книги, имена и адреса электронной почты пользователей, которые добавили записи, даты добавления записей и их статусы, прошли они модерацию или нет.

В таблице «guest_book_comments» хранятся ответы оператора сайта, то есть администрации гостиничного комплекса на записи, которые оставили пользователи сайта.

Таблицы «rooms_ru», «rooms_en», «rooms_kz» имеют однотипную структуру и предназначены для хранения информации о комнатах на трех языках: русском, английском и казахском соответственно.

Таблица «request» предназначена для хранения данных, содержащихся в заявке на online-бронирования номера.

Таблицы «pages», «menu_en», «menu_kz», «menu_ru», «settings_en», «settings_kz», «settings_ru» служат для настройки сайта. В таблице «pages» хранится идентификационный номер страницы и название файла содержащего код страницы. В таблицах «settings_en», «settings_kz», «settings_ru», имеющих однотипную структуру, хранятся заголовки страниц, метainформация и другая текстовая информация, содержащаяся на страницах сайта. Таблицы «menu_ru», «menu_en», «menu_kz», также имеющие однотипную структуру, хранят в себе настройки меню на трех языка: русском, английском и казахском соответственно.

Таблица «country» представляет собой справочник, содержащий название стран. Данный справочник используется при online-бронировании номера.

Разработанная база данных упростит использование официального сайта гостиничного комплекса «Кызыл Жар». Благодаря базе данных, посредством разработанного функционала, можно редактировать всю текстовую информацию, содержащуюся на страницах сайта. Также в базе данных хранятся записи гостевой книги и заявки на online-бронирование номера.

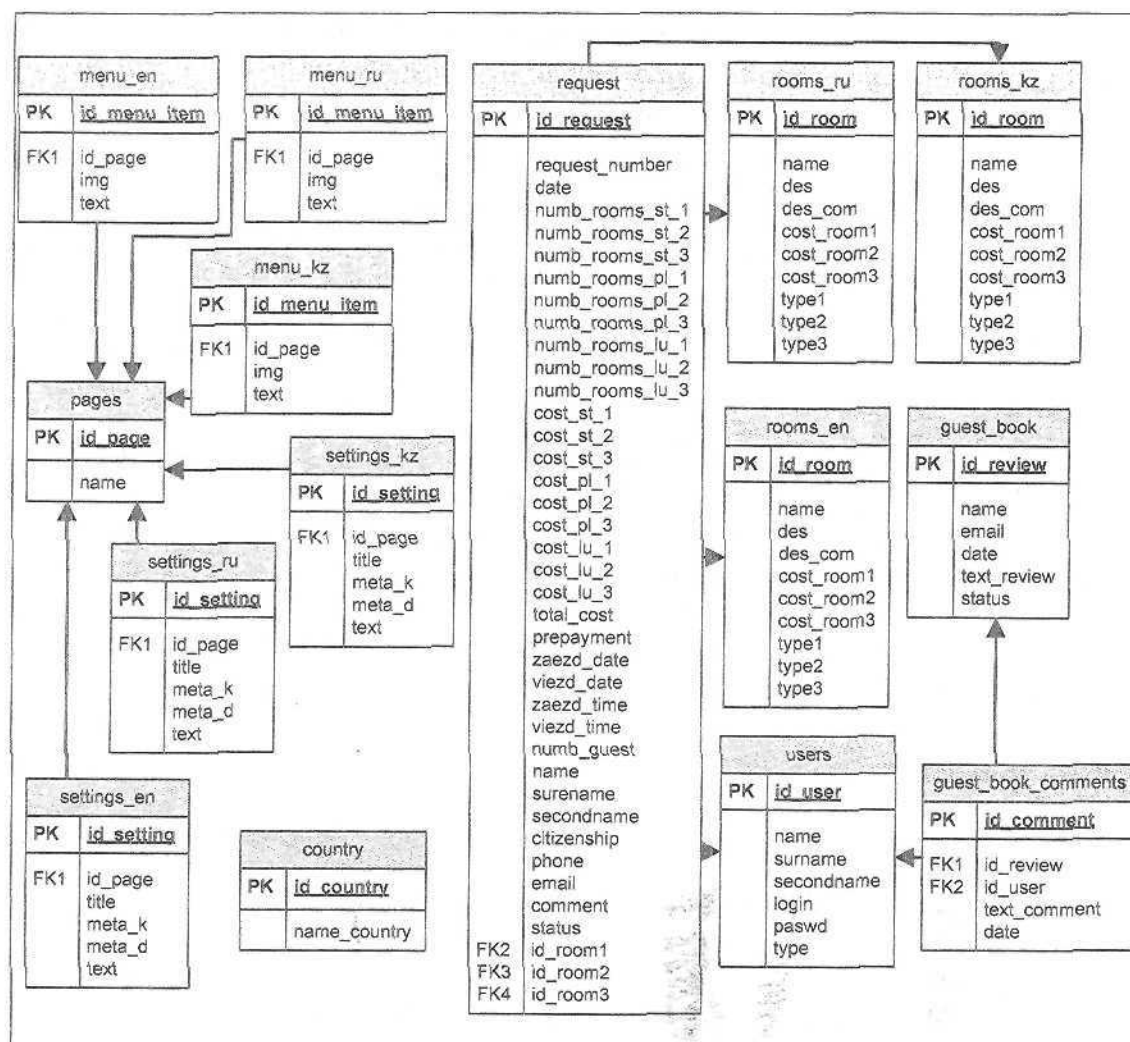


Рисунок 1. Логическая структура базы данных

Литература

1. Дэвис Мишель Е. и Филлипс Джон А. Изучаем PHP и MySQL. // 2008. – 442 с.
2. Кузнецов., Симдянов И. MySQL 5. // 2010. – 1024 с.
3. Ульман Л. MySQL. Руководство по изучению языка. // 2004. – 352 с.

УДК 517.51

ПРЕИМУЩЕСТВА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО УЧЕТА В РЕСТОРАННОМ БИЗНЕСЕ.

Егоров В.А

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева,
Петропавловск

Научный руководитель – Пяткова Татьяна Владимировна

В настоящее время отрасль ресторанного бизнеса и общественного питания находится на подъеме, что вызвано заметным ростом благосостояния и изменением образа жизни населения Казахстана. В таких условиях развития отрасли, жесткая конкуренция требует от предприятий питания соответствия двум важным критериям: качество обслуживания